



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

Sivil Havacılık Yüksekokulu

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2022

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
 - B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
 - B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
 - B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
 - B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

- B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- B.3.3. Dezavantajlı Gruplar
- B.3.4. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

- C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

D. TOPLUMSAL KATKI**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

- D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi
- D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

- D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Havacılık sektörü sürekli gelişen ve değişen bir sektör olduğundan bu değişim ve gelişmelerin yakından takip edilmesi ve gerekli düzenlemelerin hemen hayata geçirilmesi eğitimin kalitesi ve güncelliğinin yakalanması noktasında son derece önemlidir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzda sunulan eğitim ve öğretim programlarının amaçları ve kazanımları ile program yeterlilikleri hakkında hem bölüm başkanlıkları hem de yüksekokul yönetim kurulunda detaylı incelemeler, tartışmalar ve geri bildirimler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda bölüm ve akademik kurul toplantılarında eğitim amaçları ve kazanımları paydaşlar arasında paylaşılmakta ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanları havacılık sektöründeki son gelişmeleri takip edeceği ve dış paydaşlarla birlikte olabileceği ulusal ve uluslararası konferans, seminer, çalıştay ve sempozyumlara katılım sağlamaktadır. Böylece dış paydaşlarımızdan gelen sektöre ilişkin istekler ve beklentiler karşılıklı olarak paylaşılmakta ve çözüm önerileri birlikte oluşturulmaktadır. Bölüm müfredatlarının oluşturulmasında dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler titizlikle değerlendirilmekte ve gerek yeni ders açma gerekse de mevcut dersin içeriğini geliştirme gibi değişiklikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

Yüksekokulumuzun iç (akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer çalışanlar) ve dış paydaşları (mezunlarımız, DHMİ, SHGM, MEB, YÖK, KOSGEB, TÜBİTAK, ICAO, yer işletmeleri, havayolu işletmeleri, havaaracı bakım işletmeleri, havacılık liseleri vb.) yüksekokulumuzun internet sayfasında paylaşılmaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

İç ve dış paydaşlarımızla olan iletişim genellikle, ulusal ve uluslararası konferans ve kongreler, teknik geziler, toplantılar, yüksekokul internet sayfası, e-posta ve sosyal medya hesapları (instagram, facebook, twitter, linkedIn) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. (https://instagram.com/havacilik.kastamonu?utm_medium=copy_link)

İç ve dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler Bölüm Başkanlıklarında değerlendirildikten ve yüksekokul yönetim kurulundan geçtikten sonra üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato'da alınan kararlar doğrultusunda yenilenen program içerik ve tasarımları ÜBYS'ye işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir

(<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>). Tasarımın belirlenmesinde yukarıda da belirtildiği üzere iç ve dış paydaşların katkıları önem arz etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen programların alan ve program yeterlilikleri tüm paydaşlara internet sayfamızdan şeffaf ve hesap verebilirlik politikası doğrultusunda ilan edilmektedir.

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çerçevesinde program çıktılarına ulaşılp ulaşamadığı Bologna sürecine yönelik uygulamalar ile izlenmektedir.

(<https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>).

Yüksekokulumuzda iç paydaşların (özellikle öğrencilerin) karar alma ve ders içeriklerinin iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla her dönem sonu düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır.

(<https://forms.gle/9b4SoTMajnp7idA2A>) Uygulanan anketler istatistiki programlar vasıtasıyla analiz edilmekte ve sonuçları yine şeffaf ve hesap verebilirlik politikası doğrultusunda yüksekokul internet sayfasında paylaşılmaktadır.

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) Ayrıca akademik personel, akademik kurullar aracılığıyla

karar alma mekanizmalarında yer almakta olup, idari personelimizin ise bilgilendirme toplantıları ile iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz dış paydaşlarının karar alma ve süreç iyileştirme faaliyetlerine katılımı düzenlenen teknik geziler,

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/havacilik-kuluebuemue-z-kastamonu-havalimanina-teknik-gezi-duezenledi-2?catid=2&Itemid=101>

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/havacilik-kuluebuemue-z-kastamonu-havalimanina-teknik-gezi-duezenledi-3?catid=2&Itemid=101>

kongre ve konferanslar,

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fraport-tav-antalya-havalimani-kalite-mueduerue-sayin-dr-musa-guengoeren-havacilik-kuluebuemue-z-arafindan-duezenlenen-konferansta-sektoer-tecruebelerini-anlatti?catid=2&Itemid=101>

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/havayolu-pazarlamasi-dersimize-konuk-ogretim-eleman-i?catid=2&Itemid=101>,

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/icam-international-congress-on-aviation-management-2022-online-kongre?catid=2&Itemid=101>,

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogrencilerimiz-havacilik-kongresinde?catid=2&Itemid=101>

sektör buluşmaları,

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3151-sivil-havacilik-sektor-ogrenci-bulusmasi> (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/insan-kaynaklari-yonetimi-dersi-kapsaminda-ogrencilerle-ise-alim-muelakati-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

ve online öğrenci buluşmaları,

https://www.youtube.com/results?search_query=kastamonu+havac%C4%B1l%C4%B1k+kulubu) ile sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “İç ve dış paydaş katılımı” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen programlar kapsamında dersler (içerik, uygulama, süre vb.), program yapısı, ölçme değerlendirme yöntemleri (sınavlar, ödev, sunum, not ağırlıkları vb.) gibi konularda öğrencilerimizin fikirleri dikkate alınmaktadır. Daha sonra öğrenci geri bildirimleri ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Böylece, iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır. Her akademik yılın başlangıcında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon eğitimleri düzenlenerek öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. Her dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerinin sağlıklı bir şekilde alınabilmesi için çeşitli anketler uygulanma da ve analiz sonuçları internet sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrenci istek ve şikâyetleri ilgili dilekçe örneği ile birlikte ilgili bölüm başkanlıklarına yapılmaktadır. Bölüm

başkanlıkları düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra Müdürlük düzeyinde de konu incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanlarının belirlenen haftalık programlarında öğrenci görüşme saatleri bulunmaktadır. Öğrenciler ilgili saatlerde öğretim elemanı ile görüşebilmekte, istek ve şikâyetlerini bildirebilmektedir. Diğer taraftan her öğrencinin bağlı bulunduğu bölümde bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Her türlü istek ve şikâyetlerini akademik danışmanı ile paylaşabilmektedir. Öğrencilerin kaliteli zaman geçirip bilgi seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli kulüp aktiviteleri gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz istek ve şikâyetlerini çeşitli yollarla (BİMER, CİMER, ÜBYS, mail, telefon vb.) yüksekokul müdürlüğüne veya bölüm başkanlıklarına iletmektedir.

Kanıtlar

Her akademik yılın başlangıcında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon eğitimleri düzenlenerek, programlarının yürütülme süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3149-havacilik-yonetimi-bolumu-1-sinif-ogrencilerimize-doc-dr-engin-kanbur-tarafindan-oryantasyon-egitimi-verilmistir>)

Her dönem sonunda uygulanan “Memnuniyet Anketi”, “Ders Değerlendirme Anketi” ve “Program Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve öğrenci geri dönüşümleri büyük bir titizlikle analiz edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. (<https://forms.gle/9b4SoTMajnp7idA2A>) (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

Yüksekokulumuz bünyesinde çeşitli kulüpler bulunmaktadır. Bu kulüplere öğrencilerimiz gönüllü bir şekilde üye olmakta ve kulüp aktivitelerine katılmaktadır. Spor, kültür, sosyal ve bilgi amaçlı aktivelerini sürdüren kulüp üyelerimiz yine kulüp başkanlıkları tarafından öğrenci geri bildirimleri bölüm başkanlıklarına ve kulüp akademik danışmanına iletilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yine kulüp etkinliklerinde akademisyenler, dış paydaşlar ve öğrenciler bir araya gelmekte ve görüş alışverişlerinde bulunmaktadırlar. (<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>)

Üniversite öğrenci konseyi yönetim kurulunda bulunan öğrencimiz ile diğer öğrenciler ve ilgili dekanlık/müdürlük personeli arasında yapılan görüşmeler sayesinde öğrenci geri bildirimleri, istekleri, şikâyetleri alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ogrenci-oidb/ogrenci-konseyi>) Ayrıca yüksekokulumuz internet sayfasında yer alan öğretim elemanlarına ait iletişim araçları (telefon, mail gibi) öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş olup, yüz yüze görüşülemediği durumlarda bu iletişim araçlarının kullanılması sağlanmaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim>)

Bunun yanı sıra Yüksekokul Müdürlüğü veya Bölüm Başkanlığına sunulan dilekçeler veya sözlü istek ve şikâyetler, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>), CİMER (<https://www.cimer.gov.tr/>) ve BİMER kanalları ile alınan istek ve şikâyetler de değerlendirilmektedir. Bu istek ve şikâyetler karşısında yönetilen çözüm süreci sonucunda gerekli görüldüğü hallerde iyileştirme önerileri ilgili birimler tarafından oluşturularak Müdürlük onayı ile uygulanmakta, istek ve şikâyetle bulunan öğrenciye ilgili geri bildirimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Öğrenci geri bildirimleri” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuz 2018-2019 Güz döneminde öğrenci alımına başlamıştır. İlk mezunlarını 2021-2022 Bahar dönemi bitiminde ilk mezunlarını vermiştir. Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra sektördeki istihdam durumu, sertifika, eğitim ve bilgi ihtiyaçları sürekli olarak hem yüksekokulumuz hem de üniversitemiz mezun bilgi sistemi üzerinde takip edilmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>) Bunlara ek olarak mezunlarımızla ilişkilerimizi kaybetmeden daha iyi seviyeye çıkartmak için mezunlar kulübü kurulum aşamasındadır ve geleneksel hale getirmeyi düşündüğümüz mezun buluşmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Mezun ilişkileri yönetimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu her akademik birim eğitim- öğretim yılı içerisinde bölümler için gerekli olan program tasarımını oluşturma aşamasında ilgili birimlerin bölüm başkanlıkları ve Müdürlüğümüz ile koordineli bir şekilde hareket ederek, dönem başında değerlendirmeler yapmaktadır. Bu birimler, programda yapılması gereken güncellemeleri, Üniversite bünyemizce hazırlanan Stratejik Planı da göz önüne alarak gerçekleştirmektedir. Geçmiş dönemlerin faaliyet raporları gözden geçirilmekte ve bu bağlamda kurum içerisindeki yapısal sorunların tespit edilmesi ve çözülmesinin mümkün hale geleceği düşünülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu program tasarımında, mevcut ve olası öğrenci profillerini, iç ve dış paydaşların yazılı ve sözlü katkıları ve teknolojik gelişme ve globalleşme gibi evrensel değişimlerin gerektirdiği süreçleri de göz önünde bulundurup, her akademik birim eğitim-öğretim yılı içerisinde programın amaç ve beklentisine bağlı olarak program güncellemelerini yapmakta ve bu programlar onay için Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Müfredat güncellemelerinde seçmeli ve bölüm dışı ders oranlarının artırılmasına da özen gösterilmektedir. Her eğitim ve öğretim döneminin sonunda (Ocak ve Haziran aylarında) konu Kastamonu Üniversitesi Senatosu tarafından gündeme alınmakta ve Senato'da görüşülmektedir. Sonuçta Senato'da alınan kararlar doğrultusunda revize edilen program içerik ve tasarımları Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'ne (ÜBYS) işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir. Öte yandan program kontenjanlarının yeniden belirlenmesi, yeni bir program açılması ya da mevcut bir programın kapatılması gibi düzenlemelerde son karar Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmektedir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve kazanımları Yüksekokul web sitesi ve bölüm web sayfalarında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır. Bu amaçla ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri

ile yapılan bölüm toplantılarında belirlenir. Yüksekokulumuzda bölümlerde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır. Yüksekokulumuzda dersin yürütülmesi için ilgili bölüm başkanı tarafından atanan öğretim elemanı, dersin izlencesinde tanımlı olduğu şekliyle yürütülmesinden sorumludur. Özellikle aynı dönem içinde birden fazla şubeye sahip olan ve farklı öğretim elemanları tarafından verilen derslerin koordinasyonu, dersin hedef ve çıktılarına erişirken şubeler arası uyumun sağlanması açısından önem taşımaktadır. Dönem sonunda öğrencilerin dersteki başarı durumunu gösteren harf notunun, değerlendirme bileşenlerinin ders izlencesinde belirlenmiş olan ağırlıklarının kullanılarak hesaplanması yine Yüksekokulumuz ilgili bölümünde ders veren öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda okutulan derslerin çoğunluğu doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış Öğretim Elemanları tarafından ilgili Bölüm Kurulu teklifi, Yüksekokul Kurulunun kabulü ve Üniversite Senatosunun onayı ile verilmektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla yüksekokulumuz kendi alanlarını ilgilendiren ve diğer bölümlerdeki öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına dönük, kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kazanımları bulunan, disiplinlerarası çalışmalara uygun olan ve öğrencilerin ortak ilgi alanlarını da tespit ederek oluşturulacak Ortak seçmeli derslerin öğrenciler tarafından seçilmeye başlanacağına ilişkin karar almıştır. Bu doğrultuda da Kastamonu Üniversitesi'nde Ortak Seçmeli Dersler (OSD) Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Yüksekokulumuz için de OSD listesi oluşturulmuştur.

Kanıtlar

T.C. Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi

https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2021/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%C4%9F%C3%BC_ve_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_6_Sayfa.pdf

2022-23 Güz Dönemi Ortak Seçmeli Dersleri

[\(https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/\)](https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu programların müfredatları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş, programların çıktıları alan yeterlilikleriyle eşleştirilmiştir. Ulusal alan yeterliliklerinin program çıktıları ile eşleştirildiği tablolar tüm lisans ve lisansüstü programlar için internet üzerinden erişime açıktır. Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında program eğitim amaçları ve çıktıları için yürütülen periyodik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları aynı zamanda ulusal alan yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasında da devamlılığa imkân tanımaktadır.

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Tüm lisans ve lisansüstü programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ile ilgili bilgilere Üniversitemiz internet sayfasından ulaşılabilmektedir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de

yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır.

Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hesaba katılarak, Kastamonu Üniversitesi'nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öte yandan lisans ve lisansüstü öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

Havacılık Yönetimi Bölümü

https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Yeni_Ders_erikleri.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yüksekokulumuzdaki öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir olacak şekilde benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun bu konuda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer yüksekokul ve kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- Kastamonu Üniversitesi'nde Bologna süreci kapsamında tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredi değerleri belirlenmiştir. Bunlar kredi değerleri, ulusal ve uluslararası normlardan destek alınarak ve programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS), hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir.

https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/2021_2022_Sivil_Havacilk_Yksekokulu_Havacilk_Ynetimi_Yeni_Mfredat.pdf

- Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin sundukları belgeler incelenerek öğrencinin yer aldığı ilgili bölüm programının toplam iş yüküne dahil edilip işlenmesinde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminden yararlanılmaktadır. Uluslararası hareketlilik ile ilgili bilgiler öğrencilerin diploma ekinde ve transkriptlerinde de yer almaktadır. <https://erasmus.kastamonu.edu.tr>

- İsteğe bağlı staj deneyiminin kazanılması için tanımlı süreçler yönetmelikle belirlenmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde isteğe bağlı staj uygulaması yer alan programlarda uygulamanın işleyişi Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir.

<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/mevzuat>

- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesi sürecinde bu görüş ve öneriler dikkate alınmakta ilgili bölümlerce uygun görülmesi halinde gerekli düzenlemeler ve değişiklikler yapılabilmektedir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hesaba katılarak, Kastamonu Üniversitesi'nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kurumumuz, öğrencilerin mezuniyet sonrası fırsat potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, özgüvenli bireyler olarak yaşamlarını sürdürmelerini sağlamayı, mezun olduğu akademik ortamdan kopmayan nitelikli mezunlarıyla dayanışma içerisinde olarak bilgi ve deneyimlerin paydaşlar arasında aktarımını sürekli kılmayı amaçlayan bir vizyona sahiptir. Kurumun, mezun öğrencilerin nitelikli işlere yerleşmeleri ve işe yerleşme oranlarının artırılması performans göstergeleri arasında yer alır. Bu çerçevede yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler alanında donanımlı, sosyal ve yeniliklere hemen uyum sağlayarak toplumda yerlerini almaktadır. Yüksekokulumuz bölümlerinden mezun olan öğrencilerden iş dünyasının çok yönlülük esasına dayanan beklentileri kapsamında farklı bölümlerin derslerine bölüm programlarında yer verilerek bölümler arasındaki koordinasyonun bölüm programlarına yansımaları sağlanmakta ve programda yer alan dersler çok yönlü bilgi ve beceri kazanımlarını destekleyerek öğrencilere bu yönde farkındalık kazandırmaktadır.

Ayrıca mezunların kariyer planlaması ve takibi amacıyla Mezun Bilgi sistemi kurulmuştur. Bunu gerçekleştirmek için kurumumuz bünyesinde mezunların kariyer planlaması ve takibi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur.

<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>

Bilgi sistemlerinin güvenliği üniversitenin Bilgi İşlem Dairesinin yetkisindedir. Bilgi İşlem dairesi İnternet üzerinden gelebilecek olumsuz ataklara karşı korunması için güvenlik cihazları alınmış ve yeni politikalar oluşturulmuştur. Elektronik Posta hizmeti, Öğrenci Bilgi sistemi şifreleri belirli periyotlar ile kullanıcılar tarafından değiştirilmesi istenmektedir. Ayrıca sisteme giriş yapan bilgisayar IP kodları ve giriş zamanları kaydedilmektedir. Bilgi İşlem Dairesi özel güvenlik programları ve güncel anti-virüs programları kullanmaktadır. Mezuniyet sonrasında mezunların bilgi yönetim sistemine girişleri engellenmekte ve mezunların bilgilerine erişim kaldırılmakta; böylece mezunların kişisel bilgilerinin güvenliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Yeni_Ders_erikleri.pdf

- Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her eğitim-öğretim yılının sonunda anabilim dalları içerisinde tartışılıp öneri niteliği kazandıktan sonra hiyerarşik bir şekilde anabilim dalı tarafından Müdürlük makamına Yüksekokul Kurulu'nda tartışılmak üzere gönderilmekte, gerekli incelemeler sonrasında kabul edilen değişiklikler Kastamonu Üniversitesi Senatosu'na sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir.
- Programlarımız faaliyetlerine yönelik güncelleme çalışmaları ilgili programlarda yer alan öğretim üyelerinin öğrencilerden aldıkları geri bildirimler ile yönlendirdikleri görüşlerinin dikkate alındığı bölüm kurulu toplantılarında yapılan koordineli değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğretim üyelerinin desteği ile paydaşların program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır.
- Programlarımız bünyesindeki eğitim öğretim faaliyetleri ve gerekli görüldüğü hallerde yapılan program güncellemeleri müdürlük tarafından uygulamaya konularak takip edilmesi sağlanmaktadır. Program

faaliyetleri iç ve dış paydaşlar tarafından yüksekokulumuz kurumsal internet sitesi aracılığı ile takip edilebilmektedir.

- TYYÇ çerçevesinde program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı Bologna sürecine yönelik uygulamalar ile izlenmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>)
 - Program çıktıklarına ulaşılamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları bölüm toplantılarında tartışılmakta ve ihtiyaç durumunda gerekli akademik kadro ve program desteği talep edilmektedir.
 - İç ve dış tüm paydaşlar sözlü ve yazılı bir şekilde bilgilendirilebildiği gibi, Yüksekokul resmi internet sitesi ve üniversitenin elektronik bilgi yönetim sistemi gibi iletişim araçları sayesinde kısa ve etkili bir şekilde bildirim yapılabilir.
 - Kastamonu Üniversitesi'nde üniversitenin sunduğu eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelik ve yetkinliğinin artırılabilmesi amacıyla, kurum kendisini ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının denetimine şeffaf bir şekilde açmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz ilgili birimleri ile işbirliği içerisinde çalışılarak AKTS ve Diploma Eki gibi Bologna Avrupa Yükseköğretim yapılanması süreçleri ile desteklenmektedir (obs.kastamonu.edu.tr)
- Aşağıdaki sitede Bologna sürecinin işlemlerine yönelik bilgiler yer almaktadır. (<https://bologna.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)
- Eğitim öğretim ve sınav yönetmeliğinde programların yenilenmesi vb süreçler açıklanmaktadır. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/basin-yayin/9-yonetim-makaleleri-tr/8-yonetim-yonetim-ve-yonergeler-tr>)
 - Mezun bilgi sistemi aktif olarak çalışmaktadır. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (çalıştay, kongre vb) katılmaları desteklenmektedir. Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi çeşitli kongre, sempozyum gibi akademik bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle kadronun sürekli kendisini geliştirmesini desteklemektedir. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim modelini aktif bir şekilde yerine getirebilmeleri amacıyla ders faaliyetleri ve akademik sorumlulukları dışında Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine haftanın belirli gün ve saatlerinde vakit ayırmaları istenmektedir. Bu danışmanlık saatleri OBS üzerinden paylaşılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi gerek akademik ve idari personele gerekse Kastamonu halkına yönelik eğitimler gerçekleştirmektedir. Bu eğitimler akademik personelin yabancı dil başta olmak üzere yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Kurum bünyesinde düzenlenen eğitimler, konferanslar, Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim programı takvimi öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve güncellemeler ÜBYS aracılığı ile duyurulmaktadır.

Öğrenci gelişimine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine kaynak olmak amacıyla yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi maksadıyla üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Bahsi geçen başkanlık, üniversitemizde, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Başkanlık tarafından her yıl bahar şenlikleri kapsamında çeşitli sportif müsabakalar tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmekte ve çeşitli bireysel veya kolektif spor dallarında başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir.

Öğrencilerimizin sağlıklı biçimde öğrenmelerini sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Saire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi hizmet vermektedir. Bu birim üniversitemiz öğrencilerinin biyo-psiko-sosyal yapısını göz önünde bulundurarak görüşme ve terapi yöntemleriyle öğrencilerimizin ruh sağlığını korumayı ve kendilerini gerçekleştirme noktasında benlik tasarımlarında ortaya çıkabilecek sorunları çözümlenmelerine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. PDR birimine öğrenciler bireysel olarak başvurabilir. Birime başvuru ve sonrası yaşayacağımız her şey “kesinlikle gizli” dir. Bireysel Görüşmeler 50 dk. lık seanslar halinde haftada en az 1 kez gerçekleştirilir. Öğrenciler telefonla randevu alabilir ya da Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na gelerek görüşmelere başlayabilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin öğrenim yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacını karşılamak üzere üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük öğrenci ve personelin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere 5378 sayılı “Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereğince, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nin 8.maddesi gereğince; Üniversitemiz bünyesinde “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” 23.03.2009 tarihinde Rektör oluru ile oluşturulmuştur.

Kastamonu Üniversitesi SHYO yeterli sayıda öğrenme kaynaklarına sahiptir. Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu imkanlarından faydalanabileceklerdir. Üniversite Merkez Kütüphanesi’nde de çok sayıda bilgisayar öğrencilerin internette bilgi tarama, üye olunan veri tabanlarından faydalanma ve ofis programları kullanarak kendi projelerini hazırlamaları amacıyla kullanıma sunulmuştur. Kullanım alanları ve bilgisayarlar lisansüstü öğrencilerinin de kullanımına açıktır. Bu bilgisayarlardan hafta içi her gün 08:30-23:00 arasında faydalanmak mümkündür.

Ayrıca Kastamonu Üniversitesi merkezi kütüphanesi de çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks, Business Source Complete, CABI, Dynamed, Ebsco, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Sciencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmaz, Lebib Yalkın vb) üye bulunmaktadır.

Kanltlar:

- <https://erasmus.kastamonu.edu.tr/> sitesinde akademik ve idari personelin ERASMUS personel hareketliliği hakkında detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca ERASMUS personel hareketliliği başvuruları hakkında bilgiler elektronik posta ile tüm personele ulaştırılmaktadır. Benzer biçimde Mevlana Koordinatörlüğü (<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) ve Farabi Koordinatörlüğü (<https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) de personel değişimi ve hareketliliği etkinliklerini desteklemektedir.

- <https://sempozyum.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi'nin düzenlemiş olduğu veya katkı sağladığı bilimsel akademik toplantılar hakkında bilgiler yer almaktadır. Ayrıca akademik personelin bilimsel toplantılara katılmaları imkanlar dahilinde teşvik edilmektedir.
- <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/oyp> sitesinde ÖYP programı çerçevesinde araştırma görevlilerine verilen destekler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.
- <https://kasusem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim merkezinin vermiş olduğu Yabancı Dil, İstatistik paket programı eğitimleri, Siber güvenlik eğitimleri hakkında bilgiler yer almaktadır.
- https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yonerge_6.08.2018.pdf sitesi Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmesini düzenlemektedir.
- <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/> sitesinde engelli öğrencilerimizin öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesine yönelik faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.
- <https://kddb.kastamonu.edu.tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi Kütüphane imkanları hakkında bilgiler yer almaktadır.
- <https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> sitesinde Üniversitemizin sağlık-kültür ve spor daire başkanlığına dair bilgiler yer almaktadır.
- Özürlü olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özürlü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de özürlülere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, özürlülere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında önlemler almak.
- Öğretim görevlilerine ve öğrencilere özür ve özürlüğü, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamak.
- Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini özürlü öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; özürlü öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre alınacak gerekli tedbirleri almak, düzenlemeleri yapmak.
- Eğitime yeni başlayan özürlü öğrencilerin oryantasyonu için gerekli önlemleri almak (Gönüllü öğrencilerden destek almak ve oryantasyon sürecinde özürlü öğrencilere destek şeklinde birliktelikler oluşturmak).
- Özürlü öğrencilerin yardımcı teknoloji (ortez-protez vb.) gereksinimlerin belirlenmesi ve bunların teminine yönelik çalışma başlatılması.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak

kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Beyin fırtınası, gösteri, tartışma, soru cevap ve sunum şeklinde dersler içeriklerine ve hedeflerine göre uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarımızda gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca Covid-19 salgını sebebiyle Uzaktan Eğitim sürene başlanılmış ve ALMS sistemi üzerinden derslerin devam edebilmesi sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır. Alanında uzman kişiler davet edilerek, konunun uzmanları tarafından online ve yüz yüze konferanslar verilmektedir. Öğrencilerin toplum önünde konuşma becerilerini sağlamaları için grup şeklinde sunumlar yapmalarına olanaklar sağlanmaktadır. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır. Ayrıca Ortak Seçmeli Dersler kapsamında öğrencilerin farklı fakültelerden ders alabilmesine imkan sağlanmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve işbirlikleri altında öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma ve farklı ülkelerde eğitim alabilme fırsatına sahiptir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden yapılan dönemlik faaliyetler ile ilgili öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bazı bölümlerde staj uygulaması mevcuttur. Her programınızın öğretim planında araştırma faaliyetlerine ilişkin seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu dersi almaları konusunda özendirilmektedir.

Kanıtlar

- Koordinatörlükler: <https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/koordinatorklukler>
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü İlanları: <https://iro.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>
- Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi (Bologna) (<https://bologna.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)
- Uzaktan Eğitim Yönetmeliği: https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Uzaktan_E%C4%9Fitim_Usul_ve_Esaslar_1.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin öğrenim başarılarının ölçülmesi Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne (Resmi Gazete Tarihi: 20/11/2011 Resmi Gazete Sayısı: 28118) göre yapılmaktadır. Yönetmelik kapsamında belirtilen ara sınav, kısa sınav, mazeret sınavı, dönem sonu sınavı, ek sınav, yaz okulu sonu sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı olmak üzere sekiz çeşit değerlendirme yapılmaktadır. Bu sınavların dışında, başarı notuna esas olmak üzere, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin puan, not ve katsayı dağılımı Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenmektedir.

Kanıtlar

- Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları yüksekokulumuzun tamamında benimsenmiştir. İlgili belgelerin talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde öğrenci lehine düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- Yüksekokulumuza merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci alım kriteri; lise veya dengi okul mezunu olmak ve YKS’de yeterli puanı almaktır. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, 4 yıllık öğretim süresine dahil değildir. İkinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenim ücretleri tablo halinde ÖSYM tercih kılavuzunda yer almaktadır.
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz yönetmeliklerinde ve yönergelerinde açıkça belirlenmiş olup (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokumanlar/mevzuat>), sınav yapılması durumunda sınavlardan 15 gün önce internet ortamından bildirim yapılmakta ve başvuru takvimi de internet sayfamızda yayınlanmaktadır. Kazanan ya da adaylar yine birim ve/veya Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmekte ve itirazlar titizlikle değerlendirilmektedir. Ayrıca, yıl içerisinde bu konuda öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.
- Yüksekokulumuza kayıt yaptırmak isteyen öğrencilerin daha önce resmi eğitim kurumlarından aldığı dersler yüksekokulumuz bünyesinde kurulan intibak komisyonu tarafından incelenerek gerekli derslerin sayılması sağlanmaktadır. Bu süreçler Yüksek Öğretim Kurumu’nun, Kastamonu Üniversitesi’nin ilke ve yönergelerine göre yapılmaktadır.
- Non-formal ve informal öğrenme süreçleri ile ilgili olarak ise tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı yönerge ve senato kararlarının alınması durumunda internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yüksekokulumuzun amaçları doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin olgunlaşmış uygulamalar Yüksekokulumuzun tamamında benimsenmiştir. Yüksekokulumuzda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- Her akademik programın mezuniyet koşulları tanımlıdır ve öğrenci gerekli yetkinliği sağladığı koşulda yükseköğretim kurumundan mezun olma hakkına sahip olur. Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet koşulları

Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş olup ilgili yönetmelik kapsamında gerekli değerlendirmeler ve mezuniyet işlemleri yürütülmektedir.

- Diploma alınacak bölüm bazında, ilgili kurullarda onaylanan program yükümlülükleri; internet sayfalarımızda tüm kullanıcılara açıktır. Öğrenciler, mezuniyetleri için almaları gereken dersleri bu yükümlülük sayfalarından takip eder. Öğrenciler ileride aktif duruma geçecek olan “Mezuniyet Takip Sistemi” aracılığı ile almış oldukları derslerin ilgili yükümlülükler göre değerlendirmesini yapmaları, bu sistem üzerinden; başarılı oldukları dersleri, notları ve kredileri ile genel not ortalaması bilgilerini takip etmeleri planlanmaktadır. Minimum 240 AKTS değerinde ders alan öğrenci mezuniyet hakkı kazanmaktadır.
- Yüksekokulumuz merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci alım kriteri; lise veya dengi okul mezunu olmak ve YKS’de yeterli puanı almaktır. İsteyen öğrencilere kontenjan dahilinde (bazı üniversiteler için kontenjana bağlı olmaksızın) bir yıl süreli yabancı dil hazırlık programı uygulanır. Hazırlık programı süresi, 4 yıllık öğretim süresine dahil değildir. İkinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenim ücretleri tablo halinde ÖSYM tercih kılavuzunda yer almaktadır.
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Üniversitemiz yönetmeliklerinde ve yönergelerinde açıkça belirlenmiş olup, sınav yapılması durumunda sınavlardan 15 gün önce internet ortamından bildirim yapılmakta ve başvuru takvimi de internet sayfamızda yayınlanmaktadır. Kazanan ya da adaylar yine birim ve/veya Üniversitemiz internet sayfasında ilan edilmekte ve itirazlar titizlikle değerlendirilmektedir. Ayrıca, yıl içerisinde bu konuda öğrencilere bilgilendirme yapılmaktadır.

İlgili Mevzuat

1. Çift Anadal ve Yandal Programlarına İlişkin Yönetmelik:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim_Kurumlar%C4%B1nda_%C3%96nlisans_ve_Lisans_D%C3%BCzeyindeki_Programlar_Aras%C4%B1nda_Ge%C3%A7i%C5%9F_%C3%87iftAnadal_Yan_Dal_ile_Kurumlar_Aras%C4%B1_Kredi_Transferi_Yap%C4%B1lmas%C4%B1_Esaslar%C4%B1na_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6netmelik.pdf

17 Nisan 2021 Tarihli ve 31457 Sayılı Resmi Gazetedeiki Özel Öğrenci Statüsüyle İlgili Yapılan Değişiklik:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C_Y%C3%96NERGE_2.pdf

2. Yurtdışından Öğrenci Kabul ve Kayıt Yönergesi:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C_Y%C3%96NERGE_2.pdf

3. Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kurum_%C4%B0%C3%A7i_Yatay_Ge%C3%A7i%C5%9F_Y%C3%B6nergesi.pdf

4. Özel Öğrenci Yönergesi

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96zel_%C3%96%C4%9Frenci_Y%C3%B6nergesi.pdf

5. Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönerge:

https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikalar%C4%B1n_D%C3%B0zenlenmesine_%C4%B0li%C5%9Fkin_Y%C3%B6nerge_1.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kastamonu Üniversitesi SHYO yeterli sayıda öğrenme kaynaklarına sahiptir. Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu imkanlarından faydalanabileceklerdir. Üniversite Merkez Kütüphanesi'nde de çok sayıda bilgisayar öğrencilerin internette bilgi tarama, üye olunan veri tabanlarından faydalanma ve ofis programları kullanarak kendi projelerini hazırlamaları amacıyla kullanıma sunulmuştur. Kullanım alanları ve bilgisayarlar lisansüstü öğrencilerinin de kullanımına açıktır. Bu bilgisayarlardan hafta içi her gün 08:30-23:00 arasında; hafta sonları da 08:30-17:30 arasında faydalanmak mümkündür.

Kastamonu Üniversitesi merkezi kütüphanesi de çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks, Business Source Complete, CABI, Dynamed, Ebsco, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Sciencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmak, Lebib Yalkın vb) üye bulunmaktadır.

Kanıtlar:

1-) <https://kddb.kastamonu.edu.tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi Kütüphane imkanları hakkında bilgiler yer almaktadır.

3-) <https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> sitesinde Üniversitemizin sağlık-kültür ve spor daire başkanlığına dair bilgiler yer almaktadır.

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Kastamonu Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde 4 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Kurumun programda kayıtlı dersleri verebilecek niteliklere haiz yeterli öğretim elemanına sahip olmadığı durumlarda, dışarıdan akademik destek alma yoluna gider. Bu maksatla öncelikle farklı yüksekokullardan anabilim dalının talebi doğrultusunda müdürlük vasıtasıyla resmi yazışma yoluyla talep bildirilir. Talebin kurum içinden karşılanamadığı durumlarda diğer kamu kurumlarıyla yazışarak alanında uzmanlık bilgisine başvurulacak kişilere ilişkin talep dile getirilir. Öğretim üyesi değişim programları aracılığı ile kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyelerinden destek alınma imkânı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[\(https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/\)](https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/)

[\(https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/\)](https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/)

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>

B.3.3 Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı grupların rahatça SHYO binası içinde hareket edebilmeleri için rampalar ve asansörler bulunmaktadır. Öğretim üyeleri, dezavantajlı grupların rahatça dersleri takip edebilmeleri için ellerinden gelen yardımı yapmaktadır. Kampüs içinde yaya yolları da dezavantajlı grupların rahatça tekerlekli sandalyelerini kullanabilmelerine imkan verecek biçimde dizayn edilmiştir.

2022-2023 Öğrenim yılında Kastamonu Üniversitesi SHYO kayıtlı olan mahkum ve engelli öğrenci bulunmamaktadır.

B.3.4 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kastamonu Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek için kapsamlı tesis ve altyapı çalışmalarını kuruluşundan itibaren artırmaya çalışmaktadır. Kastamonu Üniversitesi'nde Batı Karadeniz bölgesi üniversitelerinin en büyük spor kompleksi 2021 yılında hizmete başlamıştır.

Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişimine katkıda bulunmak, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla öğrenci kulüpleri çeşitli sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. (üniversitemiz ve yüksekokulumuz bünyesindeki öğrenci toplulukları için bkz. <https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşullarını" yeniden düzenlemiş ve 21 Mayıs 2020 günlü Senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etmiştir.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri, uyarınca yürütülmektedir. Kastamonu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" kullanılmaktadır. Bu yönergenin linki https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf olarak görülmektedir. Belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır ve ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır.

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik personel Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince yüksekokulumuza atanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve Erasmus, Mevlana ve İkili Anlaşmalar dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Kurumumuz, araştırma kadrosuna ait yetkinlikleri üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlemektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve

başarma düzeyleri ABİS otomasyon sistemiyle anlık olarak takip edilmektedir. Ayrıca faaliyet raporlarıyla yıllık başarı düzeyleri ölçülmektedir.

Yüksekokul, işe alım ilkeleri ve süreçleriyle, en iyi öğretim üyelerini çekmeyi ve işe almayı hedeflemektedir. Adil ve fırsat eşitliği sağlayan bir işe alım sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, fırsat eşitliği ve objektif değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır. Tam zamanlı akademik kadrolarımıza yapılacak atamalarda tüm adayların 2547 sayılı Kanun'da öngörülen atama şartlarını sağlamaları gerekmektedir. Başvurularda *Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi* uygulanmaktadır.

Yüksekokulda işe alınacak akademik personelin yeterliliği konusunda bölüm başkanlarından fikir alınmaktadır. Bölüm başkanlıkları ihtiyaç duydukları akademik personel ihtiyacını Müdürlüğe bildirmekte, müdürlük de bu ihtiyacı Rektörlüğe bildirmektedir. Daha sonra ihtiyaç duyulan akademik personel için gazete ilanı (ayrıca üniversite internet sitesinde de ilan) yayınlanmaktadır. İşe Alım İlanında belirtilmek koşulu ile ek şartlar aranabilir. İlane başvuran adayların yayınlarını içeren dosyalar alanlarında uzman akademisyenlere (Dr. Öğretim üyesi ilanları için en az Doç.Dr.; Doç.Dr. ve Prof. Dr. ilanları için Prof.Dr.) gönderilerek fikir alınmaktadır. Uzman akademisyenler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesini de dikkate alarak raporlarını sunmakta ve bu raporlara göre akademik personel göreve başlamaktadır. Doktor Öğretim Üyesi adaylarının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen ve Yüksekokul tarafından gerçekleştirilecek yabancı dil sınavında başarılı bulunmaları gerekmektedir. Araştırma Görevlisi kadroları için de gazete ilanına başvuran adayların 10 katı kadar yazılı sınava çağrılmakta ve yazılı sınavda alınan notlar, ALES ve lisans not ortalamalarından hesaplanan ağırlıklı not ortalamasına göre birinci sırada bulunan aday asil olarak araştırma görevlisi kadrosuna atanmaktadır.

İdari kadrolara alımlar ise ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atama yapılmaktadır. Maliye Bakanlığından alınan vize sayısı kadar sözleşmeli eleman alımı da TC kanun ve yönetmeliklerine uygun olacak biçimde yapılmaktadır. Yüksekokul ihtiyaçları konusunda Personel İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yüksekokula personel alımı gerçekleştirilmektedir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği için Personel İşleri daire başkanlığı tarafından senenin belli zamanlarında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olanlar görevde yükselmekte, terfi almaktadır (Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği 13. Maddesi uyarınca sınavda en az 70 almak gereklidir).

Öğretim Üyelerine, kariyer gelişimlerini desteklemek için pek çok olanak sunulur. Bu olanakların çoğu, kişinin performanslarından bağımsız olarak tüm öğretim üyelerine açıktır; kişisel araştırma fonu ise öğretim üyesinin araştırma performansına bağlı olarak seneden seneye değişebilir. Akademik personelin konferans ve seminerlerine katılımı bütçe imkanları dahilinde desteklenmektedir. Üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü bilimsel araştırmaları desteklemektedir.

Öğretim elamanlarının performansı şeffaf, adil ve katılımcı bir performans sistemi ile dönemsel olarak değerlendirilir. Doçentliğe atanma ve Profesörlüğe yükseltilerek atanmada gereken koşullar, uygulanacak ilke ve yöntemler için bir iç yönerge mevcuttur. Bu ilke ve yöntemler çerçevesinde akademik personelin yükseltme işlemleri de ilgili prosedürler ile belgelenmiştir. Bu yönerge ve prosedürlerde, Doçentliğe yükseltme için Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Sınav Yönetmeliği özetlenmekte ve 2547 sayılı yasa ve ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversite'mizce belirlenmiş olan doçentliğe atanma ve profesörlüğe yükseltilerek atanma koşulları ve süreçleri anlatılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik uygulaması da akademik personelin araştırma performansının ölçülmesine katkıda

bulunmaktadır. Kastamonu Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi (ABİS) ile akademik personelin performansı güncel olarak takip edilebilmektedir.

Kanıtlar:

1-) https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf sitesinde Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının atanma kriterleri yer almaktadır.

2-) https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/KASTAMONU_%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_%C4%B0DAR%C4%B0_PERSONEL_%C3%96D%C3%9CL_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf sitesinde idari personelin ödül yönergesi yer almaktadır.

Ayrıca Kastamonu Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı'nın; (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/belgeler/akademik-belgeler>) sitesi de Akademik ve idari personel için gerekli bilgileri sunmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (sempozyum, çalıştay, kongre vb) katılmaları desteklenmektedir. SHYO bünyesindeki bölümler aralarında bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS, Mevlana, İkili Anlaşmalar öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi çeşitli kongre, sempozyum gibi akademik bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle kadronun sürekli kendisini geliştirmesini desteklemektedir.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim modelini aktif bir şekilde yerine getirebilmeleri amacıyla ders faaliyetleri ve akademik sorumlulukları dışında Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine haftanın belirli gün ve saatlerinde vakit ayırmaları istenmektedir. Bu danışmanlık saatleri UBYS üzerinden paylaşılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi gerek akademik ve idari personele gerekse Kastamonu halkına yönelik eğitimler gerçekleştirmektedir. Bu eğitimler akademik personelin yabancı dil başta olmak üzere yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Kurum bünyesinde düzenlenen eğitimler, konferanslar, Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim programı takvimi öğretim elemanları ile paylaşmakta ve güncellemeler UBYS aracılığı ile duyurulmaktadır.

Öğrenci gelişimine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine kaynak olmak amacıyla yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi maksadıyla üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Bahsi geçen başkanlık, üniversitemizde, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Başkanlık tarafından her yıl (Covid 19 süreci dışında) bahar şenlikleri kapsamında çeşitli sportif müsabakalar tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmekte ve çeşitli bireysel veya kolektif spor dallarında başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir.

Öğrencilerimizin sağlıklı biçimde öğrenmelerini sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Saire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi hizmet vermektedir. Bu birim üniversitemiz öğrencilerinin biyo-psiko-sosyal yapısını göz önünde bulundurarak görüşme ve terapi yöntemleriyle öğrencilerimizin ruh sağlığını korumayı ve kendilerini gerçekleştirme noktasında benlik tasarımlarında ortaya çıkabilecek defektleri çözümlmelerine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. PDR birimine öğrenciler bireysel olarak başvurabilir. Birime başvuru ve sonrası yaşayacağınız her şey “kesinlikle gizli” dir. Bireysel Görüşmeler 50 dk. lık seanslar halinde haftada en az 1 kez gerçekleştirilir. Öğrenciler telefonla randevu alabilir ya da Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na gelerek görüşmelere başlayabilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin öğrenim yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacını karşılamak üzere üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük öğrenci ve personelin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere 5378 sayılı “Özürlüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereğince, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nin 8. maddesi gereğince; Üniversitemiz bünyesinde “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” 23.03.2009 tarihinde Rektör oluru ile oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

1-) <https://erasmus.kastamonu.edu.tr/> sitesinde akademik ve idari personelin ERASMUS personel hareketliliği hakkında detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca ERASMUS personel hareketliliği başvuruları hakkında bilgiler elektronik posta ile tüm personele ulaştırılmaktadır. Benzer biçimde Mevlana Koordinatörlüğü (<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) ve Farabi Koordinatörlüğü (<https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) personel, öğrenci değişimi ve hareketliliği etkinliklerini desteklemektedir.

2-) <https://etkinlik.kastamonu.edu.tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi’nin düzenlemiş olduğu veya katkı sağladığı bilimsel akademik toplantılar hakkında bilgiler yer almaktadır. Ayrıca akademik personelin bilimsel toplantılara katılmaları imkanlar dahilinde teşvik edilmektedir.

3-) <https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/oyp> sitesinde ÖYP programı çerçevesinde araştırma görevlilerine verilen destekler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

4-) <https://kasusem.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim merkezinin vermiş olduğu Yabancı Dil, İstatistik paket programı eğitimleri, Siber güvenlik eğitimleri hakkında bilgiler yer almaktadır.

5-) https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yonerge_6.08.2018.pdf sitesi Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmesini düzenlemektedir.

6-) <https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/> sitesinde engelli öğrencilerimizin öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesine yönelik faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, eğitim faaliyetini gerçekleştiren öğretim üyelerine kanunen tanınan ek ders ücretlerini ödemesini zamanında gerçekleştirmekte, öğrencilerden alınan geri dönüşlerle eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirme ilkesi çerçevesinde yenilenmesini sağlamaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği öğrencilerin derslere devam zorunluluğu, başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri ve mezuniyet koşulları ile öğrencilerin yer aldıkları bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak rol almaya teşvik etmektedir.

Öğrencilerimiz yüksekokulumuzda görev yapmakta olan öğretim elemanlarına ve danışmanlarına yüksekokulumuzda desteklenen açık kapı politikası gereğince istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca, ÜBYS üzerinden öğrenciler ile ders notu paylaşımı, duyurular, serbest iletişim sağlanmaktadır.

2017 yılından itibaren düzenlenmeye başlanan oryantasyon programlarında öğrenci görüş ve önerilerine başvurulmakta olup, öğrenciler ile yürüttükleri görüşmeler sonucu danışmanlardan alınan bilgiler de dikkate alınmaktadır.

Kantlar:

1-) <https://kddb.kastamonu.edu.tr/> sitesinde Kastamonu Üniversitesi Kütüphane imkanları hakkında bilgiler yer almaktadır. Üniversite merkezi kütüphanesi çok sayıda veri tabanına üye olmuş ve araştırma yapmayı özendirerek sayıda kaynağa sahiptir.

2-) <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat> sitesinden eğitim ve öğretim yönetmeliğine ulaşmak mümkündür.

3-) <https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php> sitesi üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığına aittir ve öğrenim faaliyeti gören öğrencilere sunulan imkânları anlatmaktadır.

4-) Öğrencilerin ERASMUS, Mevlana ve Farabi programları ile diğer üniversitelerde öğrenim görme imkânları da;

(<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) (<https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/> sitelerinden verilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma süreçlerine ilişkin amacı “*Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak*” şeklinde yer bulmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz araştırma hedefleri “üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak, üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak, uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl %5 arttırmak, üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinlik düzenlemek ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak” olarak tespit edilmiştir.

(<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>).

Yüksekokulumuz araştırma süreçleri üniversitemizin araştırma sürecine ilişkin temel amacı ve gerçekleştirmek istenilen hedefleri doğrultusunda üniversitemiz stratejik hedefleri ile eşgüdümlü olarak yönlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda bu anlamda ülkemiz sorunlarına odaklanan, bölgesel sorunlarda çözüm arayışına yönelen ve üniversitemizin bulunduğu il içerisinde paydaşlar ile etkileşimde bulunularak ihtiyaç duyulan alanlar analiz edilerek araştırmalar yürütülmekte ve yüksekokulumuzdaki araştırma süreçleri ile işbirliği içerisinde olunan paydaşlara katkı sağlanması hedeflenmektedir.

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fraport-tav-antalya-havalimani-kalite-mueduerue-sayin-dr-musa-guengoeren-havacilik-kuluebuemuez-tarafindan-duezenlenen-konferansta-sektoer-tecruebelerini-anlatti?catid=2&Itemid=101>)

Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Yüksekokulumuzun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmakta ve bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuz araştırma politikaları:

- Ticari ve hizmet sektörleriyle işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda ihtiyaçlara cevap verecek ortak projeler yürütmek, (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/proje.pdf>)
- Öğretim üyeleri ile öğrencilerinin yürütecekleri nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/projemiz-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destegi-programi-tarafindan-desteklenmektedir?catid=2&Itemid=101>)
- Öğrencileri daha donanımlı yetiştirmek ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirerek bilimsel başarılarına destek vermektir.

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümler olan Havacılık Bölümü, Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ve Havaaracı Elektrik ve Elektronik Bölümü; havacılık sektörü içindeki şirketlerin, özel ve devlet kuruluşlarının, hava ulaştırması işletmeciliği konularında duyduğu yetmiş insan gücü ihtiyacını sunduğu akademik programlar aracılığı ile karşılamak, bölgesindeki diğer ülkelerin havacılık ekiplerini, bu ülkelerdeki havacılık servis kalitesini yükseltmek amacı ile eğitmek, daha güvenilir, daha ekonomik, çevre dostu hava ulaştırma hizmeti sağlanabilmesi için dünya çapında eğitim, araştırma ve uygun birimlerle ortaklık kurmak ve işbirliği yapmak, havacılık bakım onarım sektöründeki ihtiyaçlar doğrultusunda, emniyet kültürüne azami dikkat göstererek hava araçlarının mekanik bakımını ve elektrik elektronik bakımını yapabilecek personel yetiştirmek görevlerini üstlenmektedir. Bu amaçla lisans ve lisansüstü çalışmalar yürütülmekte ve projeler hazırlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda yer alan uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar:

- **Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı**

Yüksekokulumuz araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum

dışından kaynak teminini BAP Yönergesi ile teşvik etmekte ve desteklemektedir. (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar/mevzuat>) Ayrıca akademik personel yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yönergesi ile akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, kongrelere katılımı desteklenmektedir.

(https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yo_nerge_6.08.2018.pdf)

- **Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları**

Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, alana ilişkin paydaş işbirlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik çalışmalar ile yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırmalar “iThenticate” ve “Turnitin” programları ile denetlenmektedir. Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) (<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yazilimler>) Araştırma süreçlerinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı faaliyetleri çalışmaların sürdürülebilirliğini destekleyici niteliktedir. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

- **Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Araştırma süreçlerinde akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve izlenebilmektedir. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/>) Akademik çalışmalarda araştırma süreçlerinde yararlanılan kaynakların devamlılığı ve yeni ihtiyaç duyulan araştırma kaynaklarının temin edilmesi ve sürdürülebilirliği üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) Araştırma süreçlerinde yararlanılan mevcut yazılım programlarının kullanılabilirliğinin takibi ve ihtiyaç duyulan yeni programların araştırmacılara sunulmasının takibi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. (<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

- **Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar**

Yüksekokulumuzda standart ve mevzuatın dışında uygulamalar bulunmamaktadır. Bu noktada yüksekokulumuz bünyesinde kurumun hedefleri ve uygulamaları doğrultusunda hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “araştırma süreçlerinin yönetimi” faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin faaliyetlerin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması yönündeki çabalar arttırılmalıdır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademik bir kurum araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun bir fiziki alt yapıya sahip olmak ve bu amaçla gerekli mali kaynakları oluşturarak bunların etkin bir şekilde kullanımını sağlamak ile yükümlü bulunmaktadır. Aynı zamanda kurum tarafından gerçekleştirilen araştırma içerikli politikalar kurum iç ve dış paydaşlarıyla işbirliği içerisinde oluşturulmalı ve kurum dışı fon kullanımını özendirici bir nitelik taşımalıdır.

Yüksekokulumuz bünyesinde fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları yüksekokulumuz misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak oluşturulmaya, bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmeye ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Oluşturulan iç ve dış kaynaklar aracılığıyla araştırma potansiyelinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve öğretim elemanlarının araştırma motivasyonlarını arttırmaya yönelik ödüllendirici mekanizmalar ve rekabetçi kriterler belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu kaynakların araştırmacılar tarafından bilinirliğini arttırmaya yönelik faaliyetler yürütülmeye çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuzda yer alan uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar

• Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde “*Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak*” temel amacına ulaşmak üzere 2020 yılı için 35.398.300TL; 2021 yılı için 37.951.500TL; 2022 yılı için 40.643.500TL; 2023 yılı için 43.583.500TL ve 2024 yılı için 46.728.000TL olmak üzere toplam 204.304.800TL pay ayırmış olduğu görülmektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>) Üniversitemizin araştırma temel amacına ulaşmasında etkili olacak hedeflerin başarılmasında gerekli olacağı öngörülen bütçenin akademik birimlere dağılımı üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte ve faaliyet raporlarında da sunulmaktadır. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol>) Yüksekokulumuz üniversitemizin araştırma-geliştirme bütçesinden kendisine ayrılan payı etkin ve verimli biçimde kullanmaya çalışmaktadır.

• Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Yüksekokulumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Bakanlar Kurulu'nun 04/06/2018 tarihli kararı ile ilan edilmiş olup, ilgili bölgeyi yönetecek olan Kastamonu Teknokent A.Ş. 19.12.2019 tarihinde tescil edilerek faaliyetlerine başlamıştır. Kastamonu Teknokent A.Ş.; Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu İl Özel İdaresi, Kastamonu Belediyesi, Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası (KATSO), Kastamonu Ticaret Borsası, Kastamonu Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği (KESOB), Kastamonu Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Koop. Birliği, ZİNTAŞ Kastamonu Zincir San. Tic. A.Ş., A-1 Enerji İnşaat Otomotiv San. Ltd. Şti., Kastamonu İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Canovate Elektronik Endüstri ve Ticaret A.Ş. ve Ak İnşaat Mermencilik ve Gayrimenkul Yatırım Tic. A.Ş. ortaklığında kurulmuş olup dokuz kişilik bir Yönetim Kurulu mevcuttur. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/hakkimizda/>) Yüksekokulumuz öğretim elemanları araştırma süreçlerinde Teknokent aracılığıyla araştırma kurumları ve sanayi kuruluşları ile gerçekleştirebilecekleri stratejik ortaklıklar ile araştırma faaliyetlerini sürdürebilir.

Yüksekokulumuz öğretim elemanları Erasmus Koordinatörlüğü personel hareketliliği faaliyetleri kapsamında stratejik ortaklıklar oluşturarak eğitim ve araştırma konularında uzmanlık ve deneyimlerini arttırmayı hedefleyip araştırma süreçlerini yönetebilirler. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)

• Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

Yüksekokulumuz araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Yüksekokulumuz yönetsel, eğitimsel ve uygulamaya yönelik alt yapısı yeterli olup, üniversite tarafından Yüksekokulumuz için ayrılan paylar, Yüksekokulun fiziki/teknik

altyapısının iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini BAP Yönergesi ile teşvik etmekte ve desteklemektedir. (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dokuemanlar/mevzuat>) Ayrıca akademik personel yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yönergesi ile akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, kongrelere katılımı desteklenmektedir.

(https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yo_nerge_6.08.2018.pdf)

• Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinde araştırma kaynaklarından ne düzeyde yararlandıkları faaliyet raporlarına yansıyan çıktılar itibari ile değerlendirilmektedir. Bu raporlarda farklı yıllardaki ulaşılan çıktılar karşılaştırılarak ve yıllık akademik kurul toplantılarında kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulayıcı kararlar alınmaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında da araştırma kaynaklarının kullanımı takip edilmekte ve iyileştirici uygulamalara ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

• İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademisyenler ile eğitim gören öğrencilere araştırma yapma, bilgi toplama ve edinilen bilgileri işleme konusunda gerekli olan tüm imkânları sunabilmek üzere üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kitapların ve dergilerin temini, ihtiyaç doğrultusunda veri taban abonelikleri ile ilgili çalışmalar sürdürmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları bu kaynaklara kolayca erişim sağlamaktadır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Gerçekleştirilen ve desteklenen projeler açısından yüksekokulumuzda AB destekli projeler önemli bir ağırlık taşımaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/proje.pdf>)

Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen iç kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan duyurular ile takip edilebilmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>) UBYS üzerinden düzenli olarak yapılan güncel duyurular ile birlikte araştırmacılar üniversitemiz bünyesinde hangi birimler ile koordineli olarak araştırma süreçlerini sürdürebileceklerine ilişkin bilgi edinerek araştırma süreçlerine yönelik kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Tüm bu duyurular kurumsal e-posta aracılığı ile de takip edilebilmektedir.

• İç kaynakların birimler arası dağılımı

Öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel araştırma çıktıları araştırma süreçlerinde iç kaynakların kullanımına yönelik bir görünüm sunabilir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının atıf türleri açısından SCI & SCI Expanded & SSCI & AHCI kapsamındaki endekslerde yayınlanan çalışmalarda yüksekokulumuz öğretim elemanlarına yapılan atıfların ulusal düzeydeki ya da diğer uluslararası düzeydeki atıflardan daha düşük düzeyde olduğu gözlenmektedir. (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>) Yüksekokulumuzda yapılan akademik yayınların uluslararası geçerliliği kabul edilen üst düzey endekslerdeki payının son derece düşük olduğu, gerçekleştirilen projelerin önemli ölçüde BAP desteğine ve bu desteğin gerçekleşmesi için gerekli koşullara bağımlı olduğu ve akademik yayınlara benzer şekilde akademik atıfların da uluslararası kabul edilebilirlik düzeyinin düşük olduğu ele alınabilir. Dolayısıyla

iç kaynakların birimler arası dağılımının izlendiği ve kaynakların kullanılabilirliğinin özendirildiği planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır.

• Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi araştırma süreçlerinde dış kaynak kullanımını desteklemektedir. Teknokent Bilgi Ofisi, Prodo Proje Destek Ofisi, Usim-Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezi, Pado Patent Destek Ofisi, Girişim Vadisi Kuluçka Merkezi ve İnovatif Teknolojiler Ofisi birimleri bünyesinde yürütülmekte olan tüm faaliyetler yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürütmeyi planladıkları araştırmalarda destekleyici nitelikte olup dış kaynakların araştırma süreçlerinde kullanımını da teşvik etmektedir (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen dış kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan duyurular ile takip edilebilmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>) UBYS üzerinden düzenli olarak yapılan güncel duyurular ile birlikte araştırmacılar dış kaynaklara hangi iletişim kanalları ile ulaşarak araştırma süreçlerini sürdürebileceklerine ilişkin bilgi edinerek araştırma süreçlerine yönelik dış kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Tüm bu duyurular kurumsal e-posta aracılığı ile de takip edilebilmektedir.

• Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar

Kurumumuzdaki araştırma faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda izlenmekte ve raporlandırılmaktadır. Dış kaynaklardan sağlanan desteklerin yüksekokulumuz bünyesindeki kullanımı sonucunda stratejik hedeflere sağladığı katkıya ilişkin bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/>)

• Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler

Yüksekokulumuzda dış kaynaklardan sağlanan desteklerin yeterli seviyede olmadığı gözlenmektedir. Dünya genelinde yaşanan COVID-19 Pandemi sürecinin dış kaynak desteğini etkilediği ve yüksekokulumuz bünyesindeki araştırma süreçlerine yansıdığı değerlendirilebilir.

• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzda standart uygulamalar ve mevzuatın dışında uygulamalar bulunmamaktadır. Bu noktada yüksekokulumuz bünyesinde kurumun hedefleri ve uygulamaları doğrultusunda hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “iç ve dış kaynaklar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulunda halihazırda öğrenci kabul eden aktif bir pasif iki bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Havacılık Yönetimi Bölümü, Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ile Havaaracı Elektrik ve Elektronik Bölümüdür. Bu bölümlerde toplam olarak 6 öğretim elemanı çalışmakta olup bunların 1'i Doç. Dr., 3'ü

Doktor Öğretim Üyesi ve 1'i Araştırma Görevlisi unvanına sahiptir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/>) Yüksekokulumuzda doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %80 dir. Tüm bölümlerimizdeki doktoralı öğretim elemanı sayımız yetersiz olup, kadro işlemleri için üniversite yönetimi çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ile "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kullanılmaktadır. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenetmelikler>) ilgili yönetmeliklerde belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır ve ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliği hem yeni girişlerde hem de ilerleyen kariyer süreçlerinde bu bağlamda izlenmekte ve iyileştirici faaliyetler yürütülmeye çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuzda yer alan uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar

• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarının nitelik ve nicelik bilgilerine erişilebilmektedir. (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>) Üniversitemizin uygulamış olduğu yükseltme ve atama kriterleri uygulamaları bulunmaktadır (https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/%C3%96%C4%9Fretim_%C3%9Cyeli%C4%9Fine_Y%C3%BCKseltilme_ve_Atama_Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf). Bu kriterler ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin artırılmasının da amaçlandığı söylenilebilir.

Öğretim elemanları kurumumuz bünyesinde yer alan lisans ve lisansüstü programlarda eğitimler vermektedir. Öğretim elemanları eğitim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik müfredat değişikliklerine gitmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde farklı dönemlerde müfredat değişikliğine gidilmiştir. Yüksekokulumuz internet sitesinde yeni müfredatlar bölümler düzeyinde güncel olarak yer almaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

• Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Yüksekokulumuz yıllık akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik görüşleri üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulayıcı kararlar alınmaktadır. Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında da araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalara dair geri bildirimler değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kalite faaliyetleri kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme anket çalışmaları uygulanarak yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak birim düzeyinde değerlendirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri geri bildirimlerin kazanılmasında rol almaktadır (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/>)

• Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ile “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerince değerlendirmektedir. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenetmelikler>) Böylece araştırma kadrosuna ait yetkinlikler üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlenmektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve bunları başarıma düzeyleri faaliyet raporlarıyla anlık olarak takip edilmektedir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>).

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve ERASMUS dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte ve başvurular takip edilmektedir. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>) Akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve 7/24 saat kütüphaneye erişim kolaylığı ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/egitimler/proje-egitimleri>)

Son yıllarda bütçede yaşanan genel bir kısıt nedeniyle yurtdışı toplantılara katılımı güçlükler yaşanmaktadır.

Akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki ve lisansüstü tez çalışmalarındaki intihal oranının otomatik olarak tespiti için iThenticate ve Turnitin programları ile lisans anlaşması yapılmıştır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>) Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır. Ayrıca “Microsoft Office” programları ile “Eset” virüs programlarının ve öğretim elemanlarının araştırma sürecini desteklemek üzere istatistiksel paket program olarak SPSS’in ve farklı yazılım programlarının kullanım imkanı sunulmaktadır. (<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yazilimler>) Sağlanan desteklerin ve imkânların yeterliliği performans göstergeleri ile birim faaliyet raporları doğrultusunda yıllık olarak ölçülmektedir.

Teknoloji geliştirmeye yönelik proje ve patent gibi araştırma faaliyetleri BAP yoluyla destekleme ve yürütme ilkeleri doğrultusunda desteklenmektedir. (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/dokumanlar/mevzuat>) Araştırmalar ise “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde desteklenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulumuzda bünyesinde 2022 yılı akademik teşvikten yararlanan iki öğretim üyesi bulunmaktadır.

(https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2022_Y%C4%B1%C4%B1_Akademik_Te%C5%9Fvik_Komisyonu_Nihai_Sonu%C3%A7_Raporu.pdf)

• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzda standart uygulamalar ve mevzuatın dışında uygulamalar bulunmamaktadır. Bu noktada Yüksekokulumuz bünyesinde kurumun hedefleri ve uygulamaları doğrultusunda hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde öğretim Elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için sürdürülebilir sistematik uygulamaların gerekliliği söz konusu olmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte ve ulaşılan veriler kurumsal politikalar için kullanılmaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanlarının yıllık olarak bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip kuruma sunmaları istenmektedir. Diğer bir ifadeyle her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşması beklenmektedir. Bu kapsamda alınan veriler yüksekokulumuz yönetimince tablolar ve grafikler ile yapılandırılan istatistikler ile her yıl yüksekokul bünyesinde düzenlenen akademik kurulda açıklanmakta ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzda yer alan uygulamalara ilişkin kanıtlar aşağıda yer almaktadır.

Kanıtlar

- **Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)**

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde izlenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulumuz bünyesinde 2022 yılı akademik teşvikten yararlanan iki öğretim üyesi bulunmaktadır.

(https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2022_Y%C4%B1%C4%B1_Akademik_Te%C5%9Fvik_Komisyonu_Nihai_Sonu%C3%A7_Raporu.pdf)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenetmelikler>) İlgili yönetmeliklerde belirlenen ölçütler arasında akademik personelin araştırma-geliştirme performansı önemli bir yer tutmaktadır.

- **Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları**

Yüksekokulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analizler Faaliyet Raporu ile yıllar itibarıyla izlenebilmektedir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

Yüksekokulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analizler üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla idari birim yöneticileri tarafından da düzenli olarak YÖKSİS veri tabanı ile uyumlu olarak takip edilebilmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>)

• Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kalite faaliyetleri kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme anket çalışmaları uygulanarak yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak birim düzeyinde değerlendirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri araştırma süreçlerine yönelik geri bildirimlerin kazanılmasında rol almaktadır (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/>)

• Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Araştırma performansının izlenmesi amacıyla, periyodik olarak yüksekokul öğretim elemanlarının bilimsel toplantı, yayın ve projelerle ilgili faaliyetlerine ilişkin veriler toplanarak faaliyet raporları hazırlanmaktadır. Öğretim elemanları tarafından yıllık periyodlar halinde bilimsel çalışmalarına ilişkin performans çizelgeleri hazırlanarak kuruma sunulmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik teşvik başvuruları için Akademik Teşvik Başvuru Takvimi ve değerlendirmeler sonucu akademik teşvik alan öğretim elemanlarına ilişkin istatistik veriler kurum web sitesi üzerinden her yıl yayınlanmaktadır. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/>)

Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yönelik veriler güncel olarak izlenebilmektedir. (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>)

• Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Yüksekokulumuzda standart uygulamalar ve mevzuatın dışında uygulamalar bulunmamaktadır. Bu noktada yüksekokulumuz bünyesinde kurumun hedefleri ve uygulamaları doğrultusunda hareket edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma süreçlerine ilişkin performansların öğretim elemanları ile koordineli biçimde değerlendirilmesi, eksiklikleri gidermeye yönelik gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirici uygulamaların değerlendirilmesi gerekliliği söz konusudur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuz içinde bulunduğu toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak akademik, sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel alanlardaki faaliyetlerinin çıktılarını toplumsal katkıya dönüştürmek için gerekli olan organizasyonel yapıyı kurmak ve geliştirmek amacıyla gerekli önlemleri almaktadır. Bu kapsamda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılmasına, bu etkinliklerin sağladığı faydaların topluma katkı sağlanmasına ve bu sayede kurumsal kültürün oluşmasına katkı sunmayı hedeflenmektedir. Ayrıca Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile

üniversitemiz arasında ilk, orta ve liselere havacılığı tanıtmak ve sevdirmek amacıyla bir protokol hazırlanması da toplumsal katkı hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Yine yüksekokulumuz bünyesinde “Uçan Hayaller” adıyla bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir. Projenin amacı, özellikle ilköğretim öğrencilerine havacılığı tanıtmak, farkındalık yaratmak ve öğrenim yaşamlarını havacılığa yönlendirmektir. Bunlara ek olarak üniversitemizin toplumsal katkı çerçevesinde 2020-2024 stratejik planında yer alan, tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacımıza yönelik hedef ve amaçları destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (<https://kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>)

Kanıtlar:

Yüksekokulumuz Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri Berat Kanyılmaz yürütücü ve Muhammed Emin Özdemir'in araştırmacı ve Mehmet Sercan'ın yürütücü ve Kayra Özelge, Berkay Ordukıran ve Eren Altıntaş'ın araştırmacı olduğu Yüksekokul Müdürümüz ve Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Engin Kanbur'un danışmanlığındaki Tübitak 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı tarafından desteklenmektedir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/projemiz-tuebitak-2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destegi-programi-tarafindan-desteklenmektedir?catid=2&Itemid=101>)

Yüksekokulumuz Havacılık Yönetimi Bölümü öğrencileri Necla KASABALI ve İsa KÖKHÜSEYİN Bölüm hocalarımızdan Dr. Öğretim Üyesi Öztürk Özdemir KANAT danışmanlığında “Pandemi döneminde Kastamonu'da havacılık, turizm ve yöresel üretim” başlıklı projeleri ile TÜBİTAK 2209 – “Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2020 başarıyla tamamlanmıştır. Bu projenin gerek ulusal gerekse de bölgesel düzeyde toplumsal katkıları olacağı düşünülmektedir.

Yüksekokulumuz öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı üniversitemizin tüm öğrenci, idari ve akademik personeline açık olan ve geniş katılımcı sayısına ulaşan Havacılık Kulübü aracılığı ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. (<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>) Üniversite sektör işbirliğinin konuşulduğu “Üniversite-Sektör Buluşmaları”, havacılığının dünü, bugünü ve geleceğinin anlatıldığı “Havacılıkta Dijitalleşme Konferansı”, (https://www.youtube.com/results?search_query=kastamonu+havac%C4%B1l%C4%B1k+kulubu) havacılıkta çalışma şartları, çevreci yönetim ve staj imkanlarının konuşulduğu “Havacılığa Dair Konferansı”, (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fraport-tav-antalya-havalimani-kalite-mueduerue-sayin-dr-musa-guengoeren-havacilik-kuluebuemueze-tarafindan-duezenlenen-konferansta-sektoer-tecruebelerini-anlatt?catid=2&Itemid=101>) öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik olarak düzenlenen Kastamonu Havaalanı teknik gezisi (<https://www.instagram.com/p/CcFxrX8sucY/?igshid=MDJmNzVkMjY=>) öğrencilerimizin bulunduğu yörenin kültürünü ve tabiatını tanımak amacıyla düzenlenen geziler, (https://www.instagram.com/p/CXrEFanMu13/?utm_medium=share_sheet) 9 Aralık Dünya Sivil Havacılık Günü etkinliği (https://www.instagram.com/p/CXrEFanMu13/?utm_medium=share_sheet), 15 Mayıs Hava Şehitlerini Anma Günü etkinliği (<https://www.instagram.com/p/CdIlwcaoZxI/?igshid=MDJmNzVkMjY=>), Dünya Kadınlar Günü etkinliği (<https://www.instagram.com/p/Ca1UNn5oGLG/?igshid=MDJmNzVkMjY=>) ve diğer aktiviteler kulüp bünyesinde gerçekleştirilen bazı faaliyetler olarak belirtilebilir.

Kulüp Kastamonu il genelindeki ilk, orta ve liselere havacılığı tanıtmak ve sevdirmek amacıyla etkinliklerde bulunmaktadır. (<https://www.instagram.com/p/CeWYhXIs0U/?igshid=MDJmNzVkMjY=>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Aynı zamanda farklı il ya da ilçelerde yapılan kültürel amaçlı teknik gezi, konferans, seminer gibi toplumsal katkı faaliyetleri için harcırah ve araç tahsisi Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>) Bunun yanında SHGM, DHMİ, TUBİTAK, TTO ve KOSGEB gibi kurum ve kuruluşlar ile iletişim ve ortak projeler zaman zaman devam etmektedir.

Kanıtlar:

Yüksekokul öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik olarak Kastamonu Havaalanı teknik gezisi (<https://www.instagram.com/p/CcFxrX8sucY/?igshid=MDJmNzVkMjY=>) havacılıkta son teknolojilerin neler olduğu ve havacılığın nereye doğru gittiğini görmek amacıyla TAI teknik gezisi ve havacılığın ülkemiz için kurucusu ve önderi olan Türk Hava Kuvvetlerinin dünü ve bugününü yaşamak ve farkındalık yaratmak amacıyla Hava Kuvvetleri Müzesi gezisi düzenlenmiştir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi-sistemleri/haberler-tr/3137-kastamonu-universitesi-turk-havacilik-ve-uzay-sanayii-a-s-tai-ye-ve-hava-kuvvetleri-muzesine-gezi-duzenledi-2>) Tüm bu etkinlikler üniversitemiz Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “kaynaklar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda henüz çok yeni bir eğitim birimi olması nedeniyle toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi birinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

