



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

Sivil Havacılık Yüksekokulu

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

GİRİŞ

KURUM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Müdür: Doç. Dr. Engin KANBUR

İletişim Adresi: Kuzeykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kastamonu Üniversitesi
Sivil Havacılık Yüksekokulu, 37150, Merkez/KASTAMONU

Telefon: 03662804801

Web Sitesi Adresi: <https://havacilik.kastamonu.edu.tr/>

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu; 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile Gazi Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 2006 yılında yeni kurulan Kastamonu Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Yüksekokulumuza, 13 Haziran 2011 tarihinde Müdür ve Yüksekokul Sekreteri ataması yapılmış olup, Kastamonu Üniversitesi Kuzeykent yerleşkesinde faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuzda; Havacılık Yönetimi, Uçak Bakım ve Onarım, Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümleri YÖK’ün onayı ile kurulmuş olup, Havacılık Yönetimi Bölümü 2018-2019 Güz Dönemi itibarıyla eğitim öğretim hayatına başlamıştır. Yüksekokulumuzun Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi’ne dönüşüm anlamında çalışmaları devam etmektedir.

Bölümler

Havacılık Yönetimi

Uçak Bakım ve Onarım

Havacılık Elektrik ve Elektronik

Akademik Kadro

Sivil Havacılık Yüksekokulu akademik kadrosu, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır.

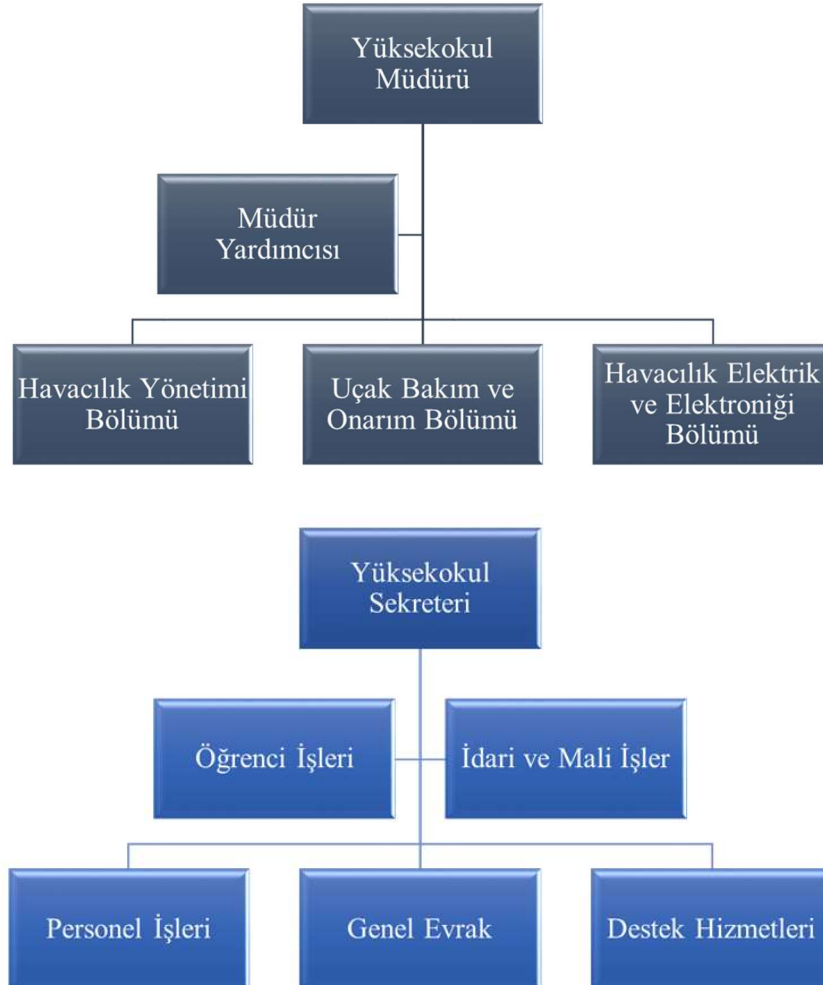
A. LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiş olup, yüksekokul yönetim organları Müdür, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır (Kant 1). Yüksekokulumuzdaki yönetim süreçlerindeki karar verme mekanizmalarında kontrol ve denge unsurları gözetilmekte, karar verme mekanizmalarında iç paydaşların temsiliyeti sağlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda, yüksekokulumuzda dikey organizasyonun yanı sıra, karar mekanizmalarına katılıma daha çok olanak veren ve dikey organizasyonu güçlendiren yatay organizasyon kapsamında birçok komisyon bulunmaktadır (Kant 2). Yüksekokulumuz mevcut yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde üniversitede stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri misyon ve ihtiyaçlar doğrultusunda tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreçler doğrultusunda yönetim şeması ve akademik ve idari yapısı ve başlıca yönetim unsurları web sayfamızda gösterilmiştir (Kant 3).

Sivil Havacılık Yüksekokulumuzun akademik ve idari yapılanması aşağıdaki gösterilmektedir.



Kanıtlar

Kanıt 1: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/yoenetim>)

Kanıt 2: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/Dokumanlar/2024komisyonlar.pdf>)

Kanıt 3: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/organizasyon-semasi>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Yönetişim modeli ve idari yapı” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.” şeklinde belirtilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon ifadeleri ve politikamız çağın ve sektörün gerekleri gözönüne alınarak hazırlanmıştır. Misyon ve vizyon ifadeleri yüksekokul web sitemizde paylaşılmaktadır ([Kanıt 1](#)).

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; evrensel etik değerlere saygılı, insana ve çevreye duyarlı, karşılaştığı problemlere bilimsel çözümler üretebilen, eleştirel ve sorgulayan bir yaklaşım sahibi, paydaşlara katkı sağlayan, ekip çalışmasına yatkın, alanın gerektirdiği ileri düzeyde bilgi ve beceriye aynı zamanda emniyet ve güvenlik bilincine hâkim, girişimci, katılımcı, yenilikçi, disiplinli ve rekabetçi anlayışta bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Uluslararası havacılık standartlarına uygun eğitimi ile tüm paydaşları tarafından kabul gören lider bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Kalite Politikası

Yüksekokulumuzun misyon, vizyon ve temel değerleri doğrultusunda kalite politikamız, sürekli iyileştirme ve insan odaklı yaklaşımıyla kaynakların daha etkin kullanımını ve tüm paydaşların memnuniyetini sağlayan kalite kültürünü oluşturmak ve sürdürülebilir kılmaktır.

Kanıt 1: Yüksekokulumuzun misyon ve vizyon ifadeleri ve politikamız (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/misyon-vizyon-kalite-politikasi>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Misyona, vizyona ve politikalar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi dördüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Yüksekokulumuz her geçen gün gelişen ve değişen havacılık sektörünün kalifiye insan gücü ihtiyacını karşılamak ve çağa uygun ilkeli ve kaliteli eğitim sunabilmek için stratejik amaç ve hedeflerini dikkatlice planlamakta ve uygulamaktadır. Her sene hazırlanan birim faaliyet raporları ile belirlenen bu stratejik amaç ve hedeflere ne düzeyde ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmekte gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik amaç ve hedeflerimizin yer aldığı birim faaliyet raporu yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmaktadır ([Kanıt 1](#)).

Yüksekokulumuzun stratejik amaçlar ve hedefleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

| Stratejik Amaçlar | Stratejik Hedefler |
|--|---|
| Uluslararası alanda önemli çalışmalar yapmak | Uluslararası yayınlarımızı arttırmak |
| | Uluslararası projelerde (AB, Erasmus, Horizon vb.) yer almak |
| | Uluslararası ortak araştırmalar (ikili anlaşmalar) yapmak |
| Öğrencilerimize faydalı olabilecek çalışmalar yapmak | Ulusal ve uluslararası staj imkânlarını arttırmak |
| | Sektörde mevsimlik çalışma ve kadro imkânlarını arttırmak |
| | Öğrencilerimiz için daha fazla teknik gezi düzenleyip sektör buluşma sayılarını arttırmak |
| | Lisansüstü programlar açmak ve akademisyen yetiştirmek |
| Akademik ve İdari Personelimizin kariyerine katkı sağlayacak çalışmalar yapmak | Akademik personelin proje sayılarını arttırmak |
| | Akademik personelin faydalandığı uluslararası değişim sayısını arttırmak |
| | Akademik personelin Post-Doc imkanlarını arttırmak |
| | Tüm personele sağlıklı ve adil bir çalışma ortamı sağlamak |

Kanıt 1:

(https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/Dokumanlar/2023%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_SHYO.pdf)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Stratejik amaç ve hedefler” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.” şeklinde belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşlarımızla (Kanıt 1) gerek yüz yüze gerekse de çevrimiçi görüşülmekte ve onların talep ve önerileri sürekli olarak alınmaktadır. Yüksekokulumuzda bölüm ve akademik kurul toplantılarında eğitim amaçları ve kazanımları paydaşlar arasında paylaşmakta ve eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanları havacılık sektöründeki son gelişmeleri takip edeceği, iç ve dış paydaşlarla birlikte olabileceği ulusal ve uluslararası konferans, seminer, teknik gezi, çalıştay ve sempozyumlara katılım sağlamaktadır (Kanıt 2). Böylece dış paydaşlarımızdan gelen sektöre ilişkin istekler ve beklentiler karşılıklı olarak paylaşmakta ve çözüm önerileri birlikte oluşturulmaktadır. Bölüm müfredatlarının oluşturulmasında dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler titizlikle değerlendirilmekte ve gerek yeni ders açma gerekse de mevcut dersin içeriğini geliştirme gibi değişiklikler yapılmaktadır (Kanıt 3). Ayrıca Havacılık Yönetimi Bölümü kapsamında Kastamonu Havalimanı HAVAŞ Yer Hizmetleri AŞ. personeli tarafından müfredattaki bazı dersler yürütülmektedir (Kanıt 4). Düzenlenen Sivil Havacılık Günü Konferansı etkinliğine sektör temsilcileri ile karşılıklı olarak görüş alış verişinde bulunmaktadır (Kanıt 5). Bu bilgilere ek olarak iç paydaşımız olan öğrencilerimizin oluşturduğu Öğrenci Kalite Komisyonu bünyesinde öğrencilerimizin talep ve önerileri alınmaktadır (Kanıt 6).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yüksekokulumuzun iç (akademik ve idari personel, öğrenciler, diğer çalışanlar) ve dış paydaşları (mezunlarımız, DHMİ, SHGM, MEB, YÖK, KOSGEB, TUBİTAK, ICAO, yer işletmeleri, havayolu işletmeleri, havaaracı bakım işletmeleri, havacılık liseleri vb.) yüksekokulumuzun internet sayfasında paylaşmaktadır. ([https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/formlar/VE DI PAYDALAR S on.pdf](https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/formlar/VE_DI_PAYDALAR_Son.pdf))

Kanıt 2: İç ve dış paydaşlarımızla olan iletişimiz genellikle, ulusal ve uluslararası konferans ve kongreler, teknik geziler, toplantılar, yüksekokul internet sayfası, e-posta ve sosyal medya hesapları (instagram, facebook, twitter, linkedln) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. ([https://instagram.com/havacilik.kastamonu?utm_medium=copy link](https://instagram.com/havacilik.kastamonu?utm_medium=copy_link))

Kanıt 3-4: İç ve dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler Bölüm Başkanlıklarında değerlendirildikten ve yüksekokul yönetim kurulundan geçtikten sonra üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato'da alınan kararlar doğrultusunda yenilenen program içerik ve tasarımları ÜBYS'ye işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>). Tasarımın belirlenmesinde yukarıda da belirtildiği üzere iç ve dış paydaşların katkıları önem arz etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen programların alan ve program yeterlilikleri tüm paydaşlara internet sayfamızdan şeffaf ve hesap verebilirlik politikası doğrultusunda ilan edilmektedir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2024/2024guzprogrami.pdf>)

Kanıt 5: 7 Aralık 2023 tarihinde iç (öğrencilerimiz) ve dış (sektör temsilcileri) paydaşlarımızın katılımıyla Dünya Sivil Havacılık Günü Konferansı düzenlenmiştir.

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-ve-havacilik-kuluebue-oegrencileri-7-aralik-duenya-sivil-havacilik-guenuenu-kutladi?catid=2&Itemid=101>

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “İç ve dış paydaş katılımı” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuzda yürütülen programlar kapsamında dersler (içerik, uygulama, süre vb.), program yapısı, ölçme değerlendirme yöntemleri (sınavlar, ödev, sunum, not ağırlıkları vb.) gibi konularda öğrencilerimizin fikirleri dikkate alınmaktadır. Daha sonra öğrenci geri bildirimleri ilgili bölüm öğretim üyeleri tarafından bölüm kurulu toplantılarında değerlendirilmektedir. Böylece, iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır. Her akademik yılın başlangıcında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon eğitimleri düzenlenerek öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır (Kanıt 1). Her dönem sonunda öğrenci geri bildirimlerinin sağlıklı bir şekilde alınabilmesi için çeşitli anketler uygulanma da ve analiz sonuçları internet sayfasında paylaşılmaktadır (Kanıt 2). Öğrenci istek ve şikâyetleri ilgili dilekçe örneği ile birlikte ilgili bölüm başkanlıklarına yapılmaktadır. Bölüm başkanlıkları düzeyinde gerekli incelemeler yapıldıktan sonra Müdürlük düzeyinde de konu incelenerek öğrenciye yazılı geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuz öğretim elemanlarının belirlenen haftalık programlarında öğrenci görüşme saatleri bulunmaktadır (Kanıt 3). Öğrenciler ilgili saatlerde öğretim elemanı ile görüşebilmekte, istek ve şikâyetlerini bildirebilmektedir. Diğer taraftan her öğrencinin bağlı bulunduğu bölümde bir akademik danışmanı bulunmaktadır (Kanıt 4). Her türlü istek ve şikâyetlerini akademik danışmanı ile paylaşabilmektedir. Öğrencilerin kaliteli zaman geçirip bilgi seviyelerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli kulüp aktiviteleri gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimiz istek ve şikâyetlerini çeşitli yollarla (BİMER, CİMER, ÜBYS, mail, telefon vb.) yüksekokul müdürlüğüne veya bölüm başkanlıklarına iletmektedir (Kanıt 5).

Kanıtlar

Kanıt 1: Her akademik yılın başlangıcında bölüm/programlar düzeyinde oryantasyon eğitimleri düzenlenerek, programlarının yürütülme süreçleri ile ilgili öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır.

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-2023-2024-akademik-yilina-heyecanla-basladi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 2: Her dönem sonunda uygulanan “Memnuniyet Anketi”, “Ders Değerlendirme Anketi” ve “Program Değerlendirme Anketi” uygulanmakta ve öğrenci geri dönüşümleri büyük bir titizlikle analiz edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. <https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

Kanıt 3: Öğretim üyesi haftalık ders programı ve öğrenci görüşme saatleri

| SAAT | PAZARTESİ | SALI | ÇARŞAMBA | PERŞEMBE | CUMA |
|-------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| 08:30 | | | YL Uzmanlık Alan Dersi | | |
| 09:30 | | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | YL Uzmanlık Alan Dersi | Mühendislikte Yönetim ve Organizasyon (Tezli-Tezsiz YL) | |
| 10:30 | | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | YL Uzmanlık Alan Dersi | Mühendislikte Yönetim ve Organizasyon (Tezli-Tezsiz YL) | |
| 11:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | YL Uzmanlık Alan Dersi | Mühendislikte Yönetim ve Organizasyon (Tezli-Tezsiz YL) | |
| 12:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | | | YL Danışmanlık (İsmail Yıldırım) | |
| 13:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | | | YL Danışmanlık (M. Miraç Meriç) | Öğrenci Görüşme Saati |
| 14:30 | | HVY209 Girişimcilik | | YL Danışmanlık (Yusuf Kaymaz) | Öğrenci Görüşme Saati |
| 15:30 | | HVY209 Girişimcilik | | | Öğrenci Görüşme Saati |
| 16:30 | | HVY209 Girişimcilik | | | Öğrenci Görüşme Saati |
| 17:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | HVY209 Girişimcilik | | | |
| 18:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | HVY209 Girişimcilik | | | |
| 19:30 | HVY311 Havacılıkta Kriz Yönetimi | HVY209 Girişimcilik | | | |
| 20:30 | | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | | | |
| 21:30 | | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | | | |
| 22:30 | | HVY419 Liderlik ve Motivasyon | | | |

Kanıt 4: Akademik danışmanlarımız

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol2>)

Kanıt 5: Yüksekokulumuz internet sayfasında yer alan öğretim elemanlarına ait iletişim araçları (telefon, mail gibi) öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş olup, yüz yüze görüşülemediği durumlarda bu iletişim araçlarının kullanılması sağlanmaktadır. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim>)

Yüksekokulumuz bünyesinde çeşitli kulüpler bulunmaktadır. Bu kulüplere öğrencilerimiz gönüllü bir şekilde üye olmakta ve kulüp aktivitelerine katılmaktadır. Spor, kültür, sosyal ve bilgi amaçlı aktiverlerini sürdüren kulüp üyelerimiz yine kulüp başkanlıkları tarafından öğrenci geri bildirimleri bölüm başkanlıklarına ve kulüp akademik danışmanına iletilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yine kulüp etkinliklerinde akademisyenler, dış paydaşlar ve öğrenciler bir araya gelmekte ve görüş alışverişlerinde bulunmaktadırlar. (<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/index.php/hakimizda/topluluklar-listesi>)

Bunun yanı sıra Yüksekokul Müdürlüğü veya Bölüm Başkanlığına sunulan dilekçeler veya sözlü istek ve şikâyetler, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>), CİMER (<https://www.cimer.gov.tr/>) ve BİMER kanalları ile alınan istek ve şikâyetler de değerlendirilmektedir. Bu istek ve şikâyetler karşısında yönetilen çözüm süreci sonucunda gerekli görüldüğü hallerde iyileştirme önerileri ilgili birimler tarafından oluşturularak Müdürlük onayı ile uygulanmakta, istek ve şikâyetle bulunan öğrenciye ilgili geri bildirimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Öğrenci geri bildirimleri” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Yüksekokulumuz 2018-2019 Güz döneminde öğrenci alımına başlamıştır. İlk mezunlarını 2021-2022 Bahar dönemi bitiminde ilk mezunlarını vermiştir. Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra sektördeki istihdam durumu, sertifika, eğitim ve bilgi ihtiyaçları sürekli olarak hem yüksekokulumuz hem de üniversitemiz mezun bilgi sistemi üzerinde takip edilmektedir (**Kanıt 1**). Bunlara ek olarak mezunlarımızla ilişkilerimizi kaybetmeden daha iyi seviyeye çıkartmak için Kastamonu Sivil Havacılık Derneği (Hava-Der) (**Kanıt 2**) kuruldu ve yıl içerisinde mezun buluşmalarının (yüz yüze veya çevrimiçi) planlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Mezunlarımız durumları (işe başlayıp başlamadıkları gibi) üniversitemizin mezun takip sisteminden takip edilmekte ve gerekli iletişimler kurulmaktadır. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>)

Kanıt 2: Mezunlarımızla iletişimi sürdürmek ve onların önerilerini almak amacıyla Hava-Der kuruldu. (<https://www.instagram.com/sivilhavacilikdernegi/>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Mezun ilişkileri yönetimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu her akademik birim eğitim- öğretim yılı içerisinde bölümler için gerekli olan program tasarımını oluşturma aşamasında ilgili birimlerin bölüm başkanlıkları ve Müdürlüğümüz ile koordineli bir şekilde hareket ederek, dönem başında değerlendirmeler yapmaktadır. Bu birimler, programda yapılması gereken güncellemeleri, Üniversite bünyemizce hazırlanan Stratejik Planı da göz önüne alarak gerçekleştirmektedir. Geçmiş dönemlerin faaliyet raporları gözden geçirilmekte ve bu bağlamda kurum içerisindeki yapısal sorunların tespit edilmesi ve çözülmesinin mümkün hale geleceği düşünülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu program tasarımında, mevcut ve olası öğrenci profillerini, iç ve dış paydaşların yazılı ve sözlü katkıları ve teknolojik gelişme ve globalleşme gibi evrensel değişimlerin gerektirdiği süreçleri de göz önünde bulundurup, her akademik birim eğitim-öğretim yılı içerisinde programın amaç ve beklentisine bağlı olarak program güncellemelerini yapmakta ve bu programlar onay için Kastamonu Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunulmaktadır. Müfredat güncellemelerinde seçmeli ve bölüm dışı ders oranlarının artırılmasına da özen gösterilmektedir (Kanıt 1). Her eğitim ve öğretim döneminin sonunda (Ocak ve Haziran aylarında) konu Kastamonu Üniversitesi Senatosu tarafından gündeme alınmakta ve Senato'da görüşülmektedir. Sonuçta Senato'da alınan kararlar doğrultusunda revize edilen program içerik ve tasarımları Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi'ne (ÜBYS) işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir. Öte yandan program kontenjanlarının yeniden belirlenmesi, yeni bir program açılması ya da mevcut bir programın kapatılması gibi düzenlemelerde son karar Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmektedir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve kazanımları Yüksekokul bölüm web sitesinde (Kanıt 2) kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Havacılık Yönetimi Bölümü müfredatı sektörün dinamik yapısından dolayı gerekli güncellemeler yapılmaktadır.
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Kanıt 2: Yüksekokulumuzdaki programların kazanımları (alan ve program yeterlilikleri) yüksekokul internet sitemizde paylaşılmaktadır
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ortak görüşü ile öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre dağılımı yapılmaktadır (Kanıt 1). Bu amaçla ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre öğretim üyeleri ile yapılan bölüm toplantılarında belirlenir (Kanıt 2). Yüksekokulumuzda bölümlerde verilen her dersin AKTS kredisi mevcuttur. Teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınav, ödev vb. kapsayan iş yükünü temel alan bu krediler bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünü kapsamaktadır (Kanıt 3). Yüksekokulumuzda dersin yürütülmesi için ilgili bölüm başkanı tarafından atanan öğretim elemanı, dersin izlencesinde tanımlı olduğu şekliyle yürütülmesinden sorumludur. Özellikle aynı dönem içinde birden fazla şubeye sahip olan ve farklı öğretim elemanları tarafından verilen derslerin koordinasyonu, dersin hedef ve çıktıklarına erişirken şubeler arası uyumun sağlanması açısından önem taşımaktadır. Dönem sonunda öğrencilerin dersteki başarı durumunu gösteren harf notunun, değerlendirme bileşenlerinin ders izlencesinde belirlenmiş olan ağırlıklarının kullanılarak hesaplanması yine Yüksekokulumuz ilgili bölümünde ders veren öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda okutulan derslerin çoğunluğu doktora yaparak öğretim üyeliği statüsü kazanmış Öğretim Elemanları (Kanıt 4) tarafından ilgili Bölüm Kurulu teklifi (Kanıt 5), Yüksekokul Kurulunun kabulü (Kanıt 6) ve Rektör onayı (Kanıt 7) ile verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuz bünyesinde yüksekokulumuzun kendi alanlarını ilgilendiren ve diğer bölümlerdeki öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına dönük, kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak kazanımları bulunan, disiplinlerarası çalışmalara uygun olan ve öğrencilerin ortak ilgi alanlarını da tespit ederek oluşturulacak Ortak seçmeli derslerin öğrenciler tarafından seçilmeye başlanmıştır. Bu doğrultuda da Kastamonu Üniversitesi'nde Ortak Seçmeli Dersler (OSD) Koordinatörlüğü bünyesinde Yüksekokulumuz için de OSD listesi oluşturulmuştur (Kanıt 8).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ders dağılımları alanında uzman öğretim elemanlarına yapılmaktadır. Örn: Havacılık İngilizcesi ve İngilizce Konuşma ve Yazma Becerileri Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim görevlisine, Temel Cide MYO Hukuk Bölümü öğretim görevlisine, diğer alan uzmanlık dersleri ise bölüm öğretim üyelerine verilmektedir. (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2024/2024guzprogrami.pdf>)

Kanıt 2: Ders dağılımları ile ilgili bölüm kurulu toplantıları yapılmakta olup ÜBYS üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

Kanıt 3: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yonetimi>)

Kanıt 4: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yueksekokulumuz/personel/akademik-personel>)

Kanıt 5: Bölüm ders görevlendirmeleri ÜBYS üzerinden Bölüm Kurul Kararı alınarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıt 6: Ders görevlendirmeleri ÜBYS üzerinden yapılmaktadır. Örn: 2023-2024 Güz Dönemi ders görevlendirmeleri 18.09.2023 tarih E-78236118-903.07.01-2300098079 sayı ve “Ders Görevlendirmeleri” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 7: Rektörlük ders onayları ÜBYS üzerinden yapılmaktadır. Örn: 2023-2024 Güz Dönemi ders onayları 04.10.2023 tarih E-35980405-100-2300107440 sayı ve “2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Dersleri Hk.” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 8: T.C. Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi (<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/images/OSDYonerge.pdf>) 2022-2023 Güz Dönemi Ortak Seçmeli Dersleri (<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Programın Ders Dağılım Dengesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak birim genelinde uygulamalar bulunmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu programların müfredatları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) tarafından ortaya konan ilgili ulusal alan yeterlilikleri gözetilerek düzenlenmiş, programların çıktıları alan yeterlilikleriyle eşleştirilmiştir. Ulusal alan yeterliliklerinin program çıktıları ile eşleştirildiği tablolar tüm lisans ve lisansüstü programlar için internet üzerinden erişime açıktır (**Kanıt 1**). Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında program eğitim amaçları ve çıktıları için yürütülen periyodik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları aynı zamanda ulusal alan yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılmasında da devamlılığa imkân tanımaktadır.

Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarına sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Sistemde yer alan ders izlencelerinde dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına katkı sağladığı bilgisi de yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarına sağladığı katkı, dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öngörülen katkının sağlanamadığının gözlenmesi durumunda ilgili ders için gerekli önlemler alınmaktadır. Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hesaba katılarak, Kastamonu Üniversitesi'nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında (**Kanıt 2**) hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Öte yandan lisans ve lisansüstü öğrencilerine sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi ile hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi kazandırılması hedeflenmiştir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Yüksekokulumuzdaki programların kazanımları (alan ve program yeterlilikleri) yüksekokul internet sitemizde paylaşılmaktadır (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Kanıt 2: Havacılık Yönetimi Bölümü ders içerikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Yeni_Ders_erikleri.pdf)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi dördüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yüksekokulumuzdaki öğrenci iş yükü uygulaması, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir olacak şekilde belirlenmiştir. Yüksekokulumuzun bu konuda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer yüksekokul ve kurumlar tarafından örnek alınmaktadır. Kastamonu Üniversitesi'nde Bologna süreci kapsamında tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)

kredi değerleri belirlenmiştir. Bunlar kredi değerleri, ulusal ve uluslararası normlardan destek alınarak ve programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS), hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir (Kant 1).

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin sundukları belgeler incelenerek öğrencinin yer aldığı ilgili bölüm programının toplam iş yüküne dahil edilip işlenmesinde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminden yararlanılmaktadır. Uluslararası hareketlilik ile ilgili bilgiler öğrencilerin diploma ekinde ve transkriptlerinde yer almaktadır (Kant 2).

İsteğe bağlı staj deneyiminin kazanılması için tanımlı süreçler yönetmelikle belirlenmiştir. Yüksekokulumuz bünyesinde isteğe bağlı staj uygulaması yer alan programlarda uygulamanın işleyişi Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütölmektedir (Kant 3). Ayrıca yüksekokul internet sitesinden staj ile ilgili bilgilendirmeler ve gerekli dokümanlar paylaşılmaktadır (Kant 4).

Kanıtlar

Kant 1:

(https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/2021_2022_Sivil_Havaclk_Yks_ekokulu_Havaclk_Ynetimi_Yeni_Mfredat.pdf)

Kant 2: (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr>)

Kant 3: (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>)

Kant 4: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/dokuemanlar>)

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/2022-2023-egitim-oegretim-yili-yaz-doenemi-staj-duyurusu?catid=12&Itemid=101>)

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/istege-bagli-staj-yapmak-isteyen-oegrencilerimizin-dikkatine?catid=12&Itemid=101>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi dördüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her eğitim-öğretim yılının sonunda anabilim dalları içerisinde tartışılıp öneri niteliği kazandıktan sonra hiyerarşik bir şekilde anabilim dalı tarafından Müdürlük makamına Yüksekokul Kurulu’nda tartışılmak üzere gönderilmekte,

gerekli incelemeler sonrasında kabul edilen değişiklikler Kastamonu Üniversitesi Senatosu'na sunulmak üzere Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilmektedir. Programlarımız faaliyetlerine yönelik güncelleme çalışmaları ilgili programlarda yer alan öğretim üyelerinin öğrencilerden aldıkları geri bildirimler ile yönlendirdikleri görüşlerinin dikkate alındığı bölüm kurulu toplantılarında yapılan koordineli değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğretim üyelerinin desteği ile paydaşların program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır. Programlarımız bünyesindeki eğitim öğretim faaliyetleri ve gerekli görüldüğü hallerde yapılan program güncellemeleri müdürlük tarafından uygulamaya konularak takip edilmesi sağlanmaktadır. Program faaliyetleri iç ve dış paydaşlar tarafından yüksekokulumuz kurumsal internet sitesi aracılığı ile takip edilebilmektedir (Kant 1). Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları bölüm toplantılarında tartışılmakta ve ihtiyaç durumunda gerekli akademik kadro ve program desteği talep edilmektedir. İç ve dış tüm paydaşlar sözlü ve yazılı bir şekilde bilgilendirilebildiği gibi, Yüksekokul resmi internet sitesi ve üniversitenin elektronik bilgi yönetim sistemi gibi iletişim araçları sayesinde kısa ve etkili bir şekilde bildirim yapılabilmektedir.

Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hesaba katılarak, Kastamonu Üniversitesi'nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl geliştirilmeye çalışılmaktadır (Kant 2). Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Kant 3).

Kurumumuz, öğrencilerin mezuniyet sonrası fırsat potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, özgüvenli bireyler olarak yaşamlarını sürdürmelerini sağlamayı, mezun olduğu akademik ortamdan kopmayan nitelikli mezunlarıyla dayanışma içerisinde olarak bilgi ve deneyimlerin paydaşlar arasında aktarımını sürekli kılmayı amaçlayan bir vizyona sahiptir. Kurumun, mezun öğrencilerin nitelikli işlere yerleşmeleri ve işe yerleşme oranlarının artırılması performans göstergeleri arasında yer alır. Bu çerçevede yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler alanında donanımlı, sosyal ve yeniliklere hemen uyum sağlayarak toplumda yerlerini almaktadır. Yüksekokulumuz bölümlerinden mezun olan öğrencilerden iş dünyasının çok yönlülük esasına dayanan beklentileri kapsamında farklı bölümlerin derslerine bölüm programlarında Ortak Seçmeli Dersler kapsamında yer verilerek bölümler arasındaki koordinasyonun bölüm programlarına yansması sağlanmakta ve programda yer alan dersler çok yönlü bilgi ve beceri kazanımlarını destekleyerek öğrencilere bu yönde farkındalık kazandırmaktadır (Kant 4). Ayrıca TYYÇ çerçevesinde program çıktılarına ulaşıp ulaşamadığı Bologna sürecine yönelik uygulamalar ile izlenmektedir (Kant 5). Mezunların kariyer planlaması ve takibi amacıyla Mezun Bilgi sistemi kurulmuştur. Bunu gerçekleştirmek için kurumumuz bünyesinde mezunların kariyer planlaması ve takibi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur (Kant 6).

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Programların izlenmesi ve güncellenmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Yüksekokulumuz program faaliyetleri internet sitesi üzerinden takip edilebilmektedir (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Kanıt 2: Yüksekokulumuzdaki programların kazanımları (alan ve program yeterlilikleri) yüksekokul internet sitemizde paylaşılmaktadır (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Kanıt 3: Havacılık Yönetimi Bölümü ders içerikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/Yeni_Ders_erikleri.pdf)

Kanıt 4: 2022-2023 Güz Dönemi Ortak Seçmeli Dersleri (<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 5: TYYÇ çerçevesinde program çıktıklarına ulaşıp ulaşılamadığı Bologna sürecine yönelik uygulamalar ile izlenmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Indicator/Bologna>)

Kanıt 6: Mezun takip sistemi (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index>)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (çalıştay, kongre vb) katılmaları desteklenmektedir (**Kanıt 1**). Yüksekokulumuz bünyesindeki bölümler bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir (**Kanıt 2**). Ayrıca Kastamonu Üniversitesi çeşitli kongre, sempozyum gibi akademik bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle kadronun sürekli kendisini geliştirmesini desteklemektedir (**Kanıt 3**).

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi gerek akademik ve idari personele gerekse Kastamonu halkına yönelik eğitimler gerçekleştirmektedir (**Kanıt 4**). Bu eğitimler akademik personelin yabancı dil başta olmak üzere yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Kurum bünyesinde düzenlenen eğitimler, konferanslar, Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim programı takvimi öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve güncellemeler ÜBYS aracılığı ile duyurulmaktadır.

Öğrenci gelişimine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine kaynak olmak amacıyla yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi maksadıyla üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Bahsi geçen başkanlık, üniversitemizde, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Başkanlık tarafından her yıl bahar şenlikleri kapsamında çeşitli sportif müsabakalar

tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmekte ve çeşitli bireysel veya kolektif spor dallarında başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir (Kant 5).

Öğrencilerimizin sağlıklı biçimde öğrenmelerini sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Saire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi hizmet vermektedir. Bu birim üniversitemiz öğrencilerinin biyo-psiko-sosyal yapısını göz önünde bulundurarak görüşme ve terapi yöntemleriyle öğrencilerimizin ruh sağlığını korumayı ve kendilerini gerçekleştirme noktasında benlik tasarımlarında ortaya çıkabilecek sorunları çözümlenmelerine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. PDR birimine öğrenciler bireysel olarak başvurabilir. Birime başvuru ve sonrası yaşayacağınız her şey “kesinlikle gizli” dir. Bireysel Görüşmeler 50 dk. lık seanslar halinde haftada en az 1 kez gerçekleştirilir. Öğrenciler telefonla randevu alabilir ya da Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na gelerek görüşmelere başlayabilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin öğrenim yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacını karşılamak üzere üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur (Kant 6). Koordinatörlük öğrenci ve personelin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere 5378 sayılı “Özürülüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereğince, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürülüler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nin 8.maddesi gereğince; Üniversitemiz bünyesinde “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” 23.03.2009 tarihinde Rektör oluru ile oluşturulmuştur. Koordinatörlük engelli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özürülü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak hem de engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, engellilere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlanması konularında önlemler almaktadır. Öğretim görevlilerine ve öğrencilere engelli, bunun getirdiği sınırlılıkları ve yapılması gereken düzenlemeleri anlatan bilgi veren doküman hazırlamak, bilinç düzeyini arttırmak, ilgililere danışmanlık hizmeti vermek, gerektiği durumlarda hizmet içi eğitim sağlamaktadır. Bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek için; engelli öğrencinin sınavla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi ve özrün doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirleri almakta ve düzenlemeleri yapmaktadır. Eğitime yeni başlayan engelli öğrencilerin oryantasyonu için gerekli önlemleri almaktadır (Gönüllü öğrencilerden destek almak ve oryantasyon sürecinde engelli öğrencilere destek şeklinde birliktelikler oluşturmak). Engelli öğrencilerin yardımcı teknoloji (ortez-protez vb.) gereksinimlerini belirleyerek bunların teminine yönelik çalışma başlatılmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi SHYO yeterli sayıda öğrenme kaynaklarına sahiptir. Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu imkanlarından faydalanabileceklerdir. Üniversite Merkez Kütüphanesi’nde de çok sayıda bilgisayar öğrencilerin internette bilgi tarama, üye olunan veri tabanlarından faydalanma ve ofis programları kullanarak kendi projelerini hazırlamaları amacıyla kullanıma sunulmuştur. Bu bilgisayarlardan hafta içi her gün 08:30-23:00 arasında faydalanmak mümkündür (Kant 7).

Ayrıca Kastamonu Üniversitesi merkezi kütüphanesi de çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks,

Business Source Complete, CABI, Dynamed, Ebsco, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Sciencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmax, Lebib Yalkın vb) üye bulunmaktadır (Kanıt 8).

Kanıtlar

Kanıt 1: Kongre katılım belgesi



Kanıt 2: Üniversite internet sitesinde ERASMUS personel hareketliliği hakkında detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca ERASMUS personel hareketliliği başvuruları hakkında bilgiler elektronik posta ile tüm personele ulaştırılmaktadır. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 3: Üniversitemiz çeşitli kongre, konferans ve çalıştaya ev sahipliği yapmıştır.

(<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/gundem-tr/5145-kastamonu-universitesi-ev-sahipliginde-uluslararası-ogrenci-olmak-kastamonu-calıřtayı-duzenlendi>)

(<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/gundem-tr/5078-kastamonu-universitesi-nde-hoca-ahmet-yesevi-den-seyh-saban-i-veli-ye-turk-dunyasi-konferansi-gercekleştirildi>)

(<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/gundem-tr/4999-7-uluslararası-gastronomi-turizmi-arastirmalari-kongresi-basladi>)

Kanıt 4: Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından farklı eğitim ve kurslar planlanmaktadır. (<https://kasusem.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 5: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyal, kültürel, sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 6: Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur. (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 7: Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi imkanlarından öğrencilerimiz yararlanmaktadır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 8: Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. (https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=167)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Beyin fırtınası, gösteri, tartışma, soru cevap ve sunum şeklinde dersler içeriklerine ve hedeflerine göre uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca yaşanan deprem nedeniyle Uzaktan Eğitim sürecine başlanılmış ve ALMS sistemi üzerinden derslerin devam edebilmesi sağlanmıştır (**Kanıt 2**).

Yüksekokulumuzda sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almaktadır (**Kanıt 3**). Alanında uzman kişiler davet edilerek, konunun uzmanları tarafından online ve yüz yüze konferanslar verilmektedir (**Kanıt 4**). Öğrencilerin toplum önünde konuşma becerilerini sağlamaları için grup şeklinde sunumlar yapmalarına olanaklar sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır. Ayrıca Ortak Seçmeli Dersler kapsamında öğrencilerin farklı fakültelerden ders alabilmesine imkan sağlanmaktadır (**Kanıt 6**). Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamasıyla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve işbirlikleri altında öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma ve farklı ülkelerde eğitim alabilme fırsatına sahiptir (Kanıt 7). Dış İlişkiler Koordinatörlüğünden yapılan dönemlik faaliyetler ile ilgili öğrencilere bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme, soru cevap ve sunum teknikleri kullanılmaktadır. (<https://www.instagram.com/havacilik.kastamonu/>)

Kanıt 2: Uzaktan Eğitim sürecinde teorik derslerimiz ALMS sistemi üzerinden verildi. (<https://kastamonuedu.almscloud.com/Account/LoginBefore>)

Kanıt 3:
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-oegrencileri-sahada?catid=2&Itemid=101>)

Kanıt 4:
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-ve-havacilik-kuluebue-oegrencileri-7-aralik-duenya-sivil-havacilik-guenuenu-kutladi?catid=2&Itemid=101>)

Kanıt 5: Merkezi Kütüphane salonunda liderlik ve motivasyon dersi kapsamında “Liderlik Sunumları” gerçekleştirildi.
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/havacilik-yonetimi-oegrencileri-liderlik-sunumlariyla-yaristilar?catid=2&Itemid=101>)

Kanıt 7: 2022-2023 Güz Dönemi Ortak Seçmeli Dersleri (<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 8: (<https://iro.kastamonu.edu.tr/>) (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)
(<https://farabi.kastamonu.edu.tr/>) (<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Öğretim yöntem ve teknikleri” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin öğrenim başarılarının ölçülmesi Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır (Kanıt 1). Yönetmelik kapsamında belirtilen ara sınav, kısa sınav, mazeret sınavı, dönem sonu sınavı, ek sınav, yaz okulu sonu sınavı, tek ders sınavı, muafiyet sınavı olmak üzere sekiz çeşit değerlendirme yapılmaktadır. Bu sınavların dışında,

başarı notuna esas olmak üzere, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar, ödevler ve benzeri dönem içi çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin puan, not ve katsayı dağılımı Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tarafından belirlenmektedir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Ölçme ve değerlendirme” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi dördüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sivil Havacılık Yüksekokulumuz yeterli sayıda öğrenme kaynaklarına sahiptir. Üniversite Merkez Kütüphanesi’nde de çok sayıda bilgisayar öğrencilerin internette bilgi tarama, üye olunan veri tabanlarından faydalanma ve ofis programları kullanarak kendi projelerini hazırlamaları amacıyla kullanıma sunulmuştur. Bu bilgisayarlardan hafta içi her gün 08:30-23:00 arasında; hafta sonları da 08:30-17:30 arasında faydalanmak mümkündür (**Kanıt 1**). Ayrıca Kastamonu Üniversitesi merkezi kütüphanesi de çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks, Business Source Complete, CABI, Dynamed, Ebsco, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Sciencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmaz, Lebib Yalkın vb) üye bulunmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesi imkanlarından öğrencilerimiz yararlanmaktadır. (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 2: Kastamonu Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmaktadır. (https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=167)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Öğrenme Ortam ve Kaynakları” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde 5 adet öğretim üyesi bulunmaktadır. Dolayısıyla Havacılık Yönetimi Bölümünde yer alan derslerin tamamına mevcut öğretim elemanlarının yeterli gelmemektedir. Kurumun programda kayıtlı dersleri verebilecek niteliklere haiz dışarıdan akademik destek alma yoluna gitmektedir. Bu nedenle dersleri vermek için akademik destek farklı fakülte ve meslek yüksekokullardan Havacılık Yönetimi Bölümü Bölüm Başkanlığının talebi doğrultusunda müdürlük onayıyla resmi yazışma yoluyla 40/a görevlendirmeler talep bildirilir (Kanıt 1). Talebin kurum içinden karşılanamadığı durumlarda diğer kamu kurumlarıyla veya özel şirketlerle yazışarak alanında uzmanlık bilgisine başvurulacak kişilere ilişkin talep dile getirilir (Kanıt 2). Öğretim üyesi değişim programları aracılığı ile kurum dışından ders vermek üzere öğretim üyelerinden destek alınma imkânı da bulunmaktadır (Kanıt 3).

Kanıtlar

Kanıt 1: 40/a ders görevlendirmeleri ÜBYS üzerinden yürütülmektedir. Örn: 2023-2024 Güz Dönemi İİBF 40/a ders görevlendirmesi 18.08.2023 tarih E-70240243-903.07.01-2300087241 sayı ve “Ders Görevlendirmesi” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 2: Diğer kamu kurumu veya özel şirketlerle yazışmalar ÜBYS üzerinden yürütülmektedir. Örn: 2023-2024 Güz Dönemi HAVAŞ 31.Madde ders görevlendirmesi 18.09.2023 tarih E-35980405-903.07.02-2300097903 sayı ve “31. Madde Ders Görevlendirme Talebi” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 3: Farabi Değişim Programı öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

(<https://farabi.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Akademik Destek Hizmetleri” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Yüksekokul öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin yararlanabileceği tesisi ve altyapı hizmetleri bulunmaktadır. Kampüs içerisinde spor salonları, merkezi yemekhane, konukevleri, sosyal alanlar, psikolojik danışma ve rehberlik birimi, merkezi laboratuvar, teknokent, yurtlar vb. bulunmaktadır (Kanıt 1). Ayrıca yüksekokulumuz içerisinde hizmet veren bir adet kantinde bulunmaktadır. Diğer taraftan yüksekokulumuzun Uçak Bakım ve Onarım Bölümüne ait olan bakım atölyesi de öğrencilere hizmet vermektedir.

Kanıt 1: (<https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/component/sppagebuilder/page/237>)

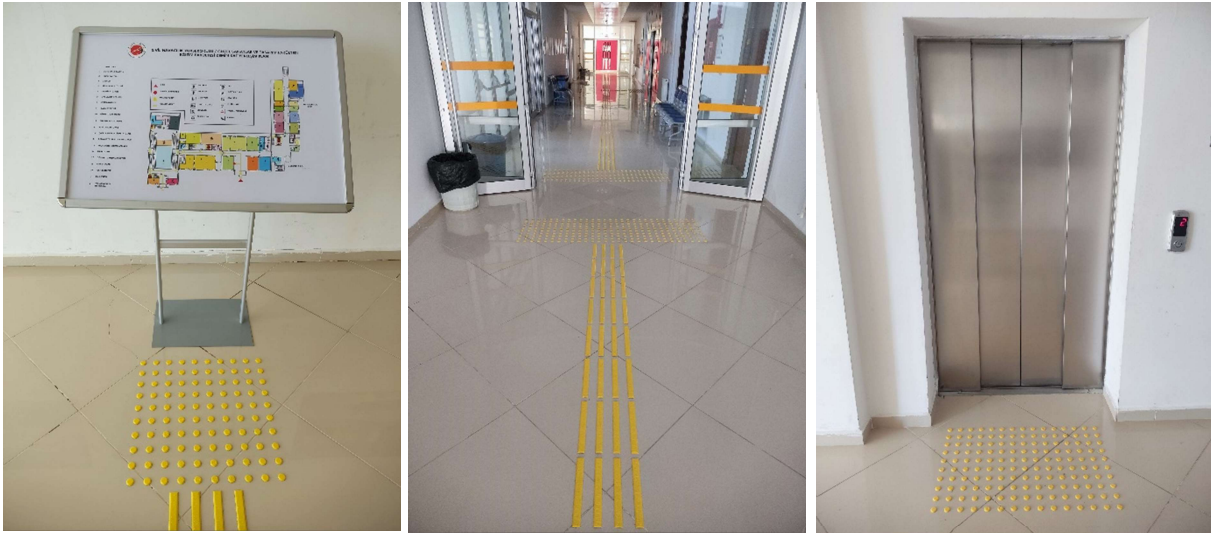
Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Tesis ve altyapılar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birimde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların rahatça SHYO binası içinde hareket edebilmeleri için rampalar, asansörler, tanıtıcı levhalar ve yol işaretleri bulunmaktadır (Kanit 1). Öğretim üyeleri, dezavantajlı grupların rahatça dersleri takip edebilmeleri için ellerinden gelen yardımcı yapmaktadır. Kampüs içinde yaya yolları da dezavantajlı grupların rahatça tekerlekli sandalyelerini kullanabilmelerine imkan verecek biçimde dizayn edilmiştir.

2022-2023 Öğretim yılında Kastamonu Üniversitesi SHYO kayıtlı olan mahkum ve engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Kanit 1: Dezavantajlı gruplar için yapılan işaretlemeler



Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Dezavantajlı gruplar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.” şeklinde belirtilebilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kastamonu Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek için kapsamlı tesis ve altyapı çalışmalarını kuruluşundan itibaren artırmaya çalışmaktadır. Kastamonu Üniversitesi’nde Batı Karadeniz bölgesi üniversitelerinin en büyük spor kompleksi olan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi 2021 yılında hizmete başlamıştır (Kanit 1).

Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişimine katkıda bulunmak, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla öğrenci kulüpleri çeşitli sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. Yüksekokulumuzun sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Havacılık Kulübü tarafından yürütülmektedir (Kanıt 2).

Kanıtlar

Kanıt 1: Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi ve diğer spor ve kültür merkezleri üniversitemizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

(<https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/component/sppagebuilder/page/237>)

Kanıt 2: Havacılık Kulübü etkinlikleri



Geleneksel İftar Etkinliği



Geleneksel Pazar Kahvaltısı Etkinliği



OKAF Fuar Etkinliği



TEKNOFEST'23 Etkinliği



İFTE 2023 Fuar Etkinliği



TUSAŞ XL Teknik Gezi



Türk Hava Kuvvetleri Müze Ziyareti



Geleneksel Öğrenci Buluşması



Unifly Fest Kamp Etkinliği



EGM Ortaklığında Uçurtma Şenliği



Geleneksel Çiftlik Buluşması



Coffee Talk Etkinliği



24 Kasım Öğretmenler Günü Kutlaması



Dünya Sivil Havacılık Günü Konferansı

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz, Akademik Personelin Çalışma Şartlarını Değerlendirme Komisyonu, “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Asgari Koşullarını” yeniden düzenlemiş ve 21 Mayıs 2020 günlü Senato kararı ve Yükseköğretim Kurulu onayı ile Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etmiştir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması,

yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm işlemler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri, uyarınca yürütülmektedir. Kastamonu Üniversitesi'nde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen "Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi" kullanılmaktadır. Belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır ve ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır (Kanıt 1).

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasının güvencesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesini Yükseköğretim Kanunu ve Kastamonu Üniversitesi Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik personel Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince yüksekokulumuza atanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve Erasmus, Mevlana ve İkili Anlaşmalar dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Kurumumuz, araştırma kadrosuna ait yetkinlikleri üniversitemizin yeniden atanma kriterlerini karşılama durumuna göre izlemektedir. Bu kapsamda araştırmacıların yetkinlikleri ve başarı düzeyleri YÖKSİS ve YÖK Akademik otomasyon sistemiyle anlık olarak takip edilmektedir (Kanıt 2). Ayrıca faaliyet raporlarıyla yıllık başarı düzeyleri ölçülmektedir (Kanıt 3).

Yüksekokulumuz, işe alım ilkeleri ve süreçleriyle, en iyi öğretim üyelerini çekmeyi ve işe almayı hedeflemektedir. Adil ve fırsat eşitliği sağlayan bir işe alım sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, fırsat eşitliği ve objektif değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır. Tam zamanlı akademik kadrolarımıza yapılacak atamalarda tüm adayların 2547 sayılı Kanun'da öngörülen atama şartlarını sağlamaları gerekmektedir. Başvurularda *Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi* uygulanmaktadır (Kanıt 4).

Yüksekokulumuzda işe alınacak akademik personelin yeterliliği konusunda bölüm başkanlarından fikir alınmaktadır. Bölüm başkanlıkları ihtiyaç duydukları akademik personel ihtiyacını Müdürlüğe bildirmekte, müdürlük de bu ihtiyacı Rektörlüğe bildirmektedir (Kanıt 5). Daha sonra ihtiyaç duyulan akademik personel için gazete ilanı (ayrıca üniversite internet sitesinde de ilan) yayınlanmaktadır. İşe Alım İlanında belirtilmek koşulu ile ek şartlar aranabilir. İlane başvuran adayların yayınlarını içeren dosyalar alanlarında uzman akademisyenlere (Dr. Öğretim üyesi ilanları için en az Doç.Dr.; Doç.Dr. ve Prof. Dr. ilanları için Prof.Dr.) gönderilerek fikir alınmaktadır. Uzman akademisyenler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesini de dikkate alarak raporlarını sunmakta ve bu raporlara göre akademik personel göreve başlamaktadır. Doktor Öğretim Üyesi adaylarının, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen ve Yüksekokul tarafından gerçekleştirilecek yabancı dil sınavında başarılı bulunmaları gerekmektedir. Araştırma Görevlisi kadroları için de gazete ilanına başvuran adayların 10 katı kadar yazılı sınava çağrılmakta ve yazılı sınavda alınan notlar, ALES ve lisans not ortalamalarından hesaplanan ağırlıklı not ortalamasına göre birinci sırada bulunan aday asil olarak araştırma görevlisi kadrosuna atanmaktadır.

İdari kadrolara alımlar ise ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atama yapılmaktadır. Maliye Bakanlığında alınan vize sayısı kadar sözleşmeli eleman alımı da TC kanun ve yönetmeliklerine uygun olacak biçimde yapılmaktadır. Yüksekokul ihtiyaçları konusunda Personel İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak yüksekokula personel alımı gerçekleştirilmektedir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği için Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından senenin belli zamanlarında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılmaktadır. Bu sınavlarda başarılı olanlar görevde yükselmekte, terfi almaktadır (**Kanıt 6**) (Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği 13. Maddesi uyarınca sınavda en az 70 almak gereklidir). Öğretim Üyelerine, kariyer gelişimlerini desteklemek için pek çok olanak sunulur. Bu olanakların çoğu, kişinin performanslarından bağımsız olarak tüm öğretim üyelerine açıktır; kişisel araştırma fonu ise öğretim üyesinin araştırma performansına bağlı olarak seneden seneye değişebilir. Akademik personelin konferans ve seminerlerine katılımı bütçe imkanları dahilinde desteklenmektedir. Üniversite genelinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğü bilimsel araştırmaları desteklemektedir (**Kanıt 7**).

Öğretim elamanlarının performansı şeffaf, adil ve katılımcı bir performans sistemi ile dönemsel olarak değerlendirilir. Doçentliğe atanma ve Profesörlüğe yükseltilerek atanmada gereken koşullar, uygulanacak ilke ve yöntemler için bir iç yönerge mevcuttur. Bu ilke ve yöntemler çerçevesinde akademik personelin yükseltme işlemleri de ilgili prosedürler ile belgelenmiştir. Bu yönerge ve prosedürlerde, Doçentliğe yükseltme için Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Sınav Yönetmeliği özetlenmekte ve 2547 sayılı yasa ve ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversite'mizce belirlenmiş olan doçentliğe atanma ve profesörlüğe yükseltilerek atanma koşulları ve süreçleri anlatılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik uygulaması da akademik personelin araştırma performansının ölçülmesine katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/Kastamonu_kriter.pdf sitesinde Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının atanma kriterleri yer almaktadır.

Kanıt 2: YÖKSİS ve YÖK Akademik

(<https://yoksis.yok.gov.tr/>) (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>)

Kanıt 3: Birim Faaliyet Raporları (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol2>)

Kanıt 4: Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi

(https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCkseltme_ve_Atanma_Y%C3%B6nergesi_-_21_05_2020.pdf)

Kanıt 5: Kadro planlamaları ÜBYS üzerinden yapılmaktadır. Örn: 2023 yılı kadro planlamaları 23.11.2022 tarih E-78236118-903.03.01 -2200127959 sayılı ve “2023 Yılı Kadro Planlaması” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 6: İdari personel ödül yönergesi

(https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/KASTAMONU_%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0_%C4%B0DAR%C4%B0_Personel_%C3%96D%C3%9CL_Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf)

Kanıt 7: Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birimim tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.” şeklinde belirtilebilir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (sempozyum, çalıştay, kongre vb) katılmaları desteklenmektedir. SHYO bünyesindeki bölümler aralarında bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde bulunmaktadırlar (Kanıt 1). Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri ERASMUS, Mevlana, İkili Anlaşmalar öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir (Kanıt 2).

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi gerek akademik ve idari personele gerekse Kastamonu halkına yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir (Kanıt 3). Bu eğitimler akademik personelin yabancı dil başta olmak üzere yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Kurum bünyesinde düzenlenen eğitimler, konferanslar, Bologna süreci kapsamında bilgilendirme toplantıları öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla sürekli olarak planlanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim programı takvimi öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve güncellemeler UBYS aracılığı ile duyurulmaktadır.

Öğrenci gelişimine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine kaynak olmak amacıyla yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilebilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 46. ve 47. maddeleri uyarınca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bulunmaktadır. Bahsi geçen başkanlık, üniversitemizde, öğrencilerin sosyal, kültürel, beslenme ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Başkanlık tarafından her yıl bahar şenlikleri kapsamında çeşitli sportif müsabakalar tertip edilerek öğrencilerin sosyal anlamda ilişki geliştirebilmeleri teşvik edilmekte ve çeşitli bireysel veya kolektif spor dallarında başarılı olan öğrencilerimiz ödüllendirilmektedir (Kanıt 4).

Öğrencilerimizin sağlıklı biçimde öğrenmelerini sağlamak amacıyla Kastamonu Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Saire Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) Birimi hizmet vermektedir. Bu birim üniversitemiz öğrencilerinin biyo-psiko-sosyal yapısını göz önünde bulundurarak görüşme ve terapi yöntemleriyle öğrencilerimizin ruh sağlığını korumayı ve kendilerini gerçekleştirme noktasında benlik tasarımlarında ortaya çıkabilecek defektleri çözümlenmelerine ve sağlıklı biçimde öğrenmelerine yardımcı olmayı

amaçlamaktadır. PDR birimine öğrenciler bireysel olarak başvurabilir. Birime başvuru ve sonrası yaşayacağınız her şey “kesinlikle gizli” dir. Bireysel Görüşmeler 50 dk. lık seanslar halinde haftada en az 1 kez gerçekleştirilir. Öğrenciler telefonla randevu alabilir ya da Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı’na gelerek görüşmelere başlayabilmektedir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrencilerin öğrenim yetkinliğinin geliştirilmesi ihtiyacını karşılamak üzere üniversite bünyesinde Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü kurulmuştur (Kanıt 5). Koordinatörlük öğrenci ve personelin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere 5378 sayılı “Özürümler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereğince, Yükseköğretim Kurulu tarafından hazırlanan “Yükseköğretim Kurumları Özürümler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği”nin 8. maddesi gereğince; Üniversitemiz bünyesinde “Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü” 23.03.2009 tarihinde Rektör oluru ile oluşturulmuştur.

Kanıtlar

Kanıt 1: 2023 yılı hizmet içi eğitim planı ÜBYS üzerinden gönderilmektedir. Bu plana uygun olarak yıl içerisinde akademik ve idari personel eğitimlere gönderilmektedir. Örn: 2023 yılı hizmet içi eğitim planı 08.11.2022 tarih E-35980405-770-2200122103 sayı ve “2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı” konulu yazı gösterilebilir.

Kanıt 2: (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>) sitesinde akademik ve idari personelin ERASMUS personel hareketliliği hakkında detaylı bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca ERASMUS personel hareketliliği başvuruları hakkında bilgiler elektronik posta ile tüm personele ulaştırılmaktadır. Benzer biçimde Mevlana Koordinatörlüğü (<https://mevlana.kastamonu.edu.tr/>) ve Farabi Koordinatörlüğü (<https://farabi.kastamonu.edu.tr/>) personel, öğrenci değişimi ve hareketliliği etkinliklerini desteklemektedir.

Kanıt 3: (<https://kasusem.kastamonu.edu.tr/>) sitesinde Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim merkezinin vermiş olduğu Yabancı Dil, İstatistik paket programı eğitimleri, Siber güvenlik eğitimleri hakkında bilgiler yer almaktadır.

Kanıt 4: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlenmektedir. (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 5: (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>) sitesinde engelli öğrencilerimizin öğrenim yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesine yönelik faaliyetler hakkında bilgiler yer almaktadır.

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.” şeklinde belirtilebilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulu, eğitim faaliyetini gerçekleştiren öğretim üyelerine kanunen tanınan ek ders ücretlerini ödemesini zamanında gerçekleştirmekte, öğrencilerden alınan geri dönüşlerle eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirme ilkesi çerçevesinde yenilenmesini sağlamaktadır. Ayrıca akademik teşvik uygulaması akademik personelin çalışmalarına olumlu yansımakta ve kurumun akademik faaliyetlerinin sayısını ve ülke ve dünya sıralamasındaki yerini yükseltmektedir (Kanıt 1). Bunlara ek olarak akademik personelin ve öğrencilerin Erasmus hareketlilikleri ile yurt dışında eğitim ve kültür alış verişini sağlanarak motivasyonları arttırılmaktadır (Kanıt 2).

Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği öğrencilerin derslere devam zorunluluğu, başarı ölçme ve değerlendirme kriterleri ve mezuniyet koşulları ile öğrencilerin yer aldıkları bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak rol almaya teşvik etmektedir (Kanıt 3). Öğrencilerimiz yüksekokulumuzda görev yapmakta olan öğretim elemanlarına ve danışmanlarına yüksekokulumuzda desteklenen açık kapı politikası gereğince istedikleri zaman ulaşabilmekte ve sorularına cevap bulabilmektedir. Ayrıca, ÜBYS üzerinden öğrenciler ile ders notu paylaşımı, duyurular, serbest iletişim sağlanmaktadır. 2017 yılından itibaren düzenlenmeye başlanan oryantasyon programlarında öğrenci görüş ve önerilerine başvurulmakta olup, öğrenciler ile yürüttükleri görüşmeler sonucu danışmanlardan alınan bilgiler de dikkate alınmaktadır (Kanıt 4).

Kanıtlar

Kanıt 1: Akademik teşvik ile ilgili bilgiler ve belgeler Personel Daire Başkanlığında sunulmaktadır.

(https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=411)

Kastamonu Üniversitesinin ülke ve dünya sıralamaları (<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Kanıt 2: Erasmus faaliyetleri Erasmus Koordinatörlüğü ile sağlanmaktadır. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 3: Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/egitim_ogretim_yonetmeliği_08012014.pdf)

Kanıt 4: Yüksekokulumuz bünyesinde düzenlenen oryantasyon eğitimimiz

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yuksekokulu-2023-2024-akademik-yilina-heyecanla-basladi?catid=2&Itemid=101>)

Olgunluk seviyesi: Yüksekokulumuz “Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.” şeklinde belirtilebilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma süreçlerine ilişkin amacı “*Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak*” şeklinde yer bulmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz araştırma hedefleri “üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak, üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak, uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl %5 arttırmak, üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinlik düzenlemek ve Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak” olarak tespit edilmiştir (Kant 1).

Yüksekokulumuz araştırma süreçleri üniversitemizin araştırma sürecine ilişkin temel amacı ve gerçekleştirmek istenilen hedefleri doğrultusunda üniversitemiz stratejik hedefleri ile eşgüdümlü olarak yönlendirilmektedir. Yüksekokulumuzda bu anlamda ülkemiz sorunlarına odaklanan, bölgesel sorunlarda çözüm arayışına yönelen ve üniversitemizin bulunduğu il içerisinde paydaşlar ile etkileşimde bulunularak (Kant 2) ihtiyaç duyulan alanlar analiz edilerek araştırmalar yürütülmekte ve yüksekokulumuzdaki araştırma süreçleri ile işbirliği içerisinde olunan paydaşlara katkı sağlanması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuzun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmakta ve bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu hedefler kapsamında bazı projeler hayata geçirilmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır; Ticari ve hizmet sektörleriyle işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası alanlarda ihtiyaçlara cevap verecek ortak projeler (AB Erasmus + ve COST Action) yürütülmüştür (Kant 3-4). Öğretim üyeleri ile öğrencilerin birlikte yürüttükleri nitelikli bilimsel çalışmalar (TÜBİTAK 2209-A) gerçekleştirilmiştir (Kant 5).

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölümler olan Havacılık Bölümü, Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ve Havaaracı Elektrik ve Elektronik Bölümü; havacılık sektörü içindeki şirketlerin, özel ve devlet kuruluşlarının, hava ulaştırması işletmeciliği konularında duyduğu yetişmiş insan gücü ihtiyacını sunduğu akademik programlar aracılığı ile karşılamak, bölgesindeki diğer ülkelerin havacılık ekiplerini, bu ülkelerdeki havacılık servis kalitesini yükseltmek amacı ile eğitmek, daha güvenilir, daha ekonomik, çevre dostu hava ulaştırma hizmeti sağlanabilmesi için dünya çapında eğitim, araştırma ve uygun birimlerle ortaklık kurmak ve işbirliği yapmak, havacılık bakım onarım sektöründeki ihtiyaçlar doğrultusunda, emniyet kültürüne azami dikkat göstererek hava araçlarının mekanik bakımını ve elektrik elektronik bakımını yapabilecek personel yetiştirmek görevlerini üstlenmektedir. Bu amaçla lisans eğitimlerinin yanında lisansüstü eğitiminde verilmesi için çalışmalar devam etmektedir (Kant 6).

Yüksekokulumuz araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını

sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini BAP Yönergesi ile teşvik etmekte ve desteklemektedir (Kanit 7). Ayrıca akademik personel yurtiçi ve yurtdışı görevlendirme yönergesi ile akademik personelin ulusal ve uluslararası konferans, kongrelere katılımı desteklenmektedir (Kanit 8).

Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, alana ilişkin paydaş işbirlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik çalışmalar ile yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırmalar “iThenticate” ve “Turnitin” programları ile denetlenmektedir. Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır (Kanit 9). Araştırma süreçlerinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı faaliyetleri çalışmaların sürdürülebilirliğini destekleyici niteliktedir (Kanit 10).

Araştırma süreçlerinde akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerinde kurum içi ve kurum dışı personelle ilgili her türlü yazışmalar üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve izlenebilmektedir (Kanit 11). Akademik çalışmalarda araştırma süreçlerinde yararlanılan kaynakların devamlılığı ve yeni ihtiyaç duyulan araştırma kaynaklarının temin edilmesi ve sürdürülebilirliği üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir (Kanit 12). Araştırma süreçlerinde yararlanılan mevcut yazılım programlarının kullanılabilirliğinin takibi ve ihtiyaç duyulan yeni programların araştırmacılara sunulmasının takibi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kanit 13).

Kanıtlar

Kanit 1: Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

(<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>).

Kanit 2: Dünya Sivil Havacılık Günü Konferansı

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yuksekokulu-ve-havacilik-kuluebue-ogrencileri-7-aralik-duenya-sivil-havacilik-guenuenu-kutladi?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 3-4: AB Erasmus + ve COST Action

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/proje.pdf>)

Kanıt 5: TUBİTAK 2209-A projeleri



Kanıt 6: 2023 yılı içerisinde Havacılık Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programının açılması hakkındaki talebimiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilmiştir.

Kanıt 7: BAP Yönergesi (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 8: Görevlendirme yönergesi (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yonerge_6.08.2018.pdf)

Kanıt 9: (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmetler/yazilimler>)

Kanıt 10: (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 11: Personel Daire Başkanlığı (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 12: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 13: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (<https://bim.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “araştırma süreçlerinin yönetimi” faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin faaliyetlerin izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması yönündeki çabalar arttırılmalıdır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Akademik bir kurum araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun bir fiziki alt yapıya sahip olmak ve bu amaçla gerekli mali kaynakları oluşturarak bunların etkin bir şekilde kullanımını sağlamak ile yükümlü bulunmaktadır. Aynı zamanda kurum tarafından gerçekleştirilen araştırma içerikli politikalar kurum iç ve dış paydaşlarıyla işbirliği içerisinde oluşturulmalı ve kurum dışı fon kullanımını özendirici bir nitelik taşınmalıdır. Yüksekokulumuz bünyesinde fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları yüksekokulumuz misyon, hedef ve stratejileri ile uyumlu olarak oluşturulmaya, bu kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmeye ve iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Oluşturulan iç ve dış kaynaklar aracılığıyla araştırma potansiyelinin geliştirilmesi hedeflenmekte ve öğretim elemanlarının araştırma motivasyonlarını arttırmaya yönelik ödüllendirici mekanizmalar ve rekabetçi kriterler belirlenmesi hedeflenmektedir. Bu kaynakların araştırmacılar tarafından bilinirliğini arttırmaya yönelik faaliyetler yürütülmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde “*Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak*” temel amacına ulaşmak üzere 2023 yılı için 43.583.500TL ve 2024 yılı için 46.728.000TL olmak üzere toplam 204.304.800TL pay ayırmış olduğu görülmektedir (Kant 1). Üniversitemizin araştırma temel amacına ulaşmasında etkili olacak hedeflerin başarılmasında gerekli olacağı öngörülen bütçenin akademik birimlere dağılımı üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmekte ve faaliyet raporlarında da sunulmaktadır (Kant 2).

Yüksekokulumuz araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Bakanlar Kurulu’nun 04/06/2018 tarihli kararı ile ilan edilmiş olup, ilgili bölgeyi yönetecek olan Kastamonu Teknokent A.Ş. 19.12.2019 tarihinde tescil edilerek faaliyetlerine başlamıştır. Kastamonu Teknokent A.Ş.; Kastamonu Üniversitesi, Kastamonu İl Özel İdaresi, Kastamonu Belediyesi, Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası (KATSO), Kastamonu Ticaret Borsası, Kastamonu Esnaf ve Sanatkârlar Odaları Birliği (KESOB), Kastamonu Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Koop. Birliği, ZİNTAŞ Kastamonu Zincir San. Tic. A.Ş., A-1 Enerji İnşaat Otomotiv San. Ltd. Şti., Kastamonu İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Canovate Elektronik Endüstri ve Ticaret A.Ş. ve Ak İnşaat Mermercilik ve Gayrimenkul Yatırım Tic. A.Ş. ortaklığında kurulmuş olup dokuz kişilik bir Yönetim Kurulu mevcuttur (Kant 3). Yüksekokulumuz öğretim elemanları Erasmus Koordinatörlüğü personel hareketliliği faaliyetleri kapsamında stratejik ortaklıklar oluşturarak eğitim ve araştırma konularında uzmanlık ve deneyimlerini arttırmayı hedefleyip araştırma süreçlerini yönetebilirler.

Yüksekokulumuz araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme ve çıktı/performans parametreleri dikkate alınmaktadır. Yüksekokulumuz yönetsel, eğitimsel ve uygulamaya yönelik alt yapısı yeterli olup, üniversite tarafından Yüksekokulumuz için ayrılan paylar, Yüksekokulun fiziki/teknik altyapısının iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bununla birlikte Üniversitemizde kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini BAP Yönergesi ile teşvik etmekte ve desteklemektedir (Kant 4).

Yüksekokulumuz bünyesindeki öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinde araştırma kaynaklarından ne düzeyde yararlandıkları faaliyet raporlarına yansıyan çıktılar itibari ile değerlendirilmektedir (Kant 5). Bu raporlarda farklı yıllardaki ulaşılan çıktılar karşılaştırılarak ve yıllık akademik kurul toplantılarında kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulamalı kararlar alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademisyenler ile eğitim gören öğrencilere araştırma yapma, bilgi toplama ve edinilen bilgileri işleme konusunda gerekli olan tüm imkânları sunabilmek üzere üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kitapların ve dergilerin temini, ihtiyaç doğrultusunda veri taban abonelikleri ile ilgili çalışmalar sürdürmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları bu kaynaklara kolayca erişim sağlamaktadır (Kant 6). Gerçekleştirilen ve desteklenen projeler açısından yüksekokulumuzda AB destekli projeler önemli bir ağırlık taşımaktadır (Kant 7). Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma süreçlerinde ihtiyaç duyulması öngörülen iç kaynakların kullanılabilirliğine ilişkin duyurular öğretim elemanları tarafından üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla düzenli olarak yapılan duyurular ile takip edilebilmektedir (Kant 8).

Öğretim elemanları tarafından üretilen bilimsel araştırma çıktıları araştırma süreçlerinde iç kaynakların kullanımına yönelik bir görünüm sunabilir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının atıf türleri açısından SCI & SCI Expanded & SSCI & AHCI kapsamındaki endekslerde yayınlanan çalışmalarda yüksekokulumuz öğretim elemanlarına yapılan atıfların ulusal düzeydeki ya da diğer uluslararası düzeydeki atıflardan daha düşük düzeyde olduğu gözlenmektedir (Kant 9). Yüksekokulumuzda yapılan akademik yayınların uluslararası geçerliliği kabul edilen üst düzey endekslerdeki payının son derece düşük olduğu, gerçekleştirilen projelerin önemli ölçüde BAP desteğine ve bu desteğin gerçekleşmesi için gerekli koşullara bağımlı olduğu ve akademik yayınlara benzer şekilde akademik atıfların da uluslararası kabul edilebilirlik düzeyinin düşük olduğu ele alınabilir. Dolayısıyla iç kaynakların birimler arası dağılımının izlendiği ve kaynakların kullanılabilirliğinin özendirildiği planlamalara ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi araştırma süreçlerinde dış kaynak kullanımını desteklemektedir. Teknokent Bilgi Ofisi, Prodo Proje Destek Ofisi, Usim-Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezi, Pado Patent Destek Ofisi, Girişim Vadisi Kuluçka Merkezi ve İnovatif Teknolojiler Ofisi birimleri bünyesinde yürütülmekte olan tüm faaliyetler yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürütmeyi planladıkları araştırmalarda destekleyici nitelikte olup dış kaynakların araştırma süreçlerinde kullanımını da teşvik etmektedir (Kant 10).

Kurumumuzdaki araştırma faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda izlenmekte ve raporlandırılmaktadır. Dış kaynaklardan sağlanan desteklerin yüksekokulumuz bünyesindeki kullanımı sonucunda stratejik hedeflere sağladığı katkıya ilişkin bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir (Kant 11).

Kanıtlar

Kant 1: Kastamonu Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı
(<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>)

Kanıt 2: (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol>)

Kanıt 3: (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/hakkimizda/>)

Kanıt 4: BAP Yönergesi (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 5: Birim Faaliyet Raporları (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

Kanıt 6: (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 7: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/proje.pdf>)

Kanıt 8: (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 9: YOK Akademik (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>)

Kanıt 10: Kastamonu TTO (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Kanıt 11: (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “iç ve dış kaynaklar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kastamonu Üniversitesi Sivil Havacılık Yüksekokulunda halihazırda öğrenci kabul eden bir aktif iki pasif bölüm bulunmaktadır. Bunlar; Havacılık Yönetimi Bölümü, Uçak Bakım ve Onarım Bölümü ile Havaaracı Elektrik ve Elektronik Bölümü olarak belirtilebilir. Bu bölümlerde toplam olarak 6 öğretim elemanı çalışmakta olup bunların 1’i Doç. Dr., 4’ü Doktor Öğretim Üyesi ve 1’i Araştırma Görevlisi unvanına sahiptir (**Kanıt 1**). Yüksekokulumuzda doktora derecesine sahip araştırmacı oranı %80’dir. Tüm bölümlerimizdeki doktoralı öğretim elemanı sayımız yetersiz olup, kadro işlemleri için üniversite yönetimi çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır (**Kanıt 2**). İlgili yönetmeliklerde belirlenen ölçütler arasında öğretim elemanlarının yayın ve proje gibi araştırma faaliyetleri önemli bir yer tutmaktadır ve ölçütler arasında atama ve yükseltmeye ilişkin asgari kriterler de bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme

yetkinliği hem yeni girişlerde hem de ilerleyen kariyer süreçlerinde bu bağlamda izlenmekte ve iyileştirici faaliyetler yürütölmeye çalışılmaktadır (Kanıt 3).

Öğretim elemanları kurumumuz bünyesinde yer alan lisans ve lisansüstü programlarda eğitimler vermektedir. Öğretim elemanları eğitim süreçlerinin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik müfredat değişikliklerine gitmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde farklı dönemlerde müfredat değişikliğine gidilmiştir. Yüksekokulumuz internet sitesinde yeni müfredatlar bölümler düzeyinde güncel olarak yer almaktadır (Kanıt 4).

Yüksekokulumuz yıllık akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik görüşleri üzerine değerlendirmeler yapılarak iyileştirici çalışmaların neler olabileceğine dair uygulayıcı kararlar alınmaktadır. Yüksekokul kurulu ve yönetim kurulu toplantılarında da araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalara dair geri bildirimler değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yürütölmekte olan kalite faaliyetleri kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmektedir (Kanıt 5). Bu değerlendirme anket çalışmaları uygulanarak yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak birim düzeyinde değerlendirmeler yapılmasını sağlamaktadır (Kanıt 6). Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri geri bildirimlerin kazanılmasında rol almaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve ERASMUS dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte ve başvurular takip edilmektedir (Kanıt 7). Son yıllarda bütçede yaşanan genel bir kısıt nedeniyle yurtdışı toplantılara katılımıda güçlükler yaşanmaktadır. Akademik düzeyde üretilecek makalelerdeki ve lisansüstü tez çalışmalarındaki intihal oranının otomatik olarak tespiti için iThenticate ve Turnitin programları ile lisans anlaşması yapılmıştır (Kanıt 8). Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır. Ayrıca “Microsoft Office” programları ile “Eset” virüs programlarının ve öğretim elemanlarının araştırma sürecini desteklemek üzere istatistiksel paket program olarak SPSS’in ve farklı yazılım programlarının kullanım imkanı sunulmaktadır (Kanıt 9). Sağlanan desteklerin ve imkânların yeterliliği performans göstergeleri ile birim faaliyet raporları doğrultusunda yıllık olarak ölçölmektedir (Kanıt 10). Teknoloji geliştirmeye yönelik proje ve patent gibi araştırma faaliyetleri BAP yoluyla destekleme ve yürütme ilkeleri doğrultusunda desteklenmektedir (Kanıt 11). Araştırmalar ise “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde desteklenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulumuzda bünyesinde 2023 yılı akademik teşvikten yararlanan iki öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt 12).

Kanıtlar

Kanıt 1: Yüksekokul akademik personel

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yuksekokulumuz/personel/akademik-personel/>)

Kanıt 2: (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenelmelikler>)

Kanıt 3: YOK Akademik ve YÖKSİS
(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>) (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

Kanıt 4: Bölüm müfredatı
(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/boeluemler/havacilik-yoenetimi>)

Kanıt 5: Birim İç Kontrol Sayfası (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol2>)

Kanıt 6: Kalite Koordinatörlüğü Sayfası (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 7: (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 8: (<https://kddb.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 9: (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmetler/antivirues>)

Kanıt 10: (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol2>)

Kanıt 11: (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/birimler/pado-patent-destek-ofisi>)

Kanıt 12: (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2024/duyurular/Nihai%20Sonuc%20Raporu-2.%20yayin.pdf>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “araştırma yetkinlikleri ve gelişimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için sürdürülebilir sistematik uygulamaların gerekliliği söz konusu olmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik ve performans düzeyleri, her yıl bağlı akademik personelden ve diğer kaynaklardan toplanan veriler değerlendirilerek birim faaliyet raporları oluşturulmakta ve takip edilmektedir (Kanıt 1). Ayrıca YOK Akademik, Google Akademik, YÖKSİS ve diğer veri kaynaklarından da personelin performansı izlenmekte ve mevcut kriterlere göre değerlendirilmektedir.

Kanıt 1:
(https://havacilik.kastamonu.edu.tr/images/Dokumanlar/2023%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_SHYO.pdf)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için sürdürülebilir sistematik uygulamaların gerekliliği söz konusu olmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzun öğretim elemanlarının araştırma performansları yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte ve ulaşılan veriler kurumsal politikalar için kullanılmaktadır. Dolayısıyla öğretim elemanlarının yıllık olarak bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip kuruma sunmaları istenmektedir (Kanıt 1). Diğer bir ifadeyle her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşması beklenmektedir. Bu kapsamda alınan veriler yüksekokulumuz yönetimince tablolar ve grafikler ile yapılandırılan istatistikler ile her yıl yüksekokul bünyesinde düzenlenen akademik kurulda açıklanmakta ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Aynı zamanda akademik personelin araştırma-geliştirme performansı “Akademik Teşvik Yönetmeliği” çerçevesinde izlenmektedir. Bu teşviklere birim yönetim kurulları ve değerlendirme komisyonları tarafından karar verilmektedir. Değerlendirmeler performans göstergelerine bağlı olarak yapılmakta ve yıllık faaliyet raporlarıyla takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik teşvik komisyonunca değerlendirilen bilimsel etkinlikler, uygunluk durumuna ve puanlamasına göre değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu bağlamda, yüksekokulumuzda bünyesinde 2023 yılı akademik teşvikten yararlanan iki öğretim üyesi bulunmaktadır (Kanıt 2).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının atanması ve akademik yükseltme sürecinde Senato tarafından kabul edilen “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kullanılmaktadır (Kanıt 3). İlgili yönetmeliklerde belirlenen ölçütler arasında akademik personelin araştırma-geliştirme performansı önemli bir yer tutmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analizler üniversitemiz bilgi yönetim sistemi (UBYS) aracılığıyla idari birim yöneticileri tarafından da düzenli olarak YÖKSİS veri tabanı ile uyumlu olarak takip edilebilmektedir (Kanıt 4).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülmekte olan kalite faaliyetleri kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme anket çalışmaları uygulanarak yapılmakta ve sonuçlar üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından raporlanarak birim düzeyinde değerlendirmeler yapılmasını sağlamaktadır. Akademik personele yönelik memnuniyet anketleri araştırma süreçlerine yönelik geri bildirimlerin kazanılmasında rol almaktadır (Kanıt 5). Öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına yönelik veriler güncel olarak izlenebilmektedir (Kanıt 6).

Kanıtlar

Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporları (<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol2>)

Kanıt 2: (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2024/duyurular/Nihai%20Sonuc%20Raporu-2.%20yayin.pdf>)

Kanıt 3: (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenelmelikler>)

Kanıt 4: YOK Akademik ve YÖKSİS (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>)
(<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

Kanıt 5: Birim Kalite Koordinatörlüğü (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/>)

Kanıt 6: YOK Akademik (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi üçüncü seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için araştırma süreçlerine ilişkin performansların öğretim elemanları ile koordineli biçimde değerlendirilmesi, eksiklikleri gidermeye yönelik gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirici uygulamaların değerlendirilmesi gerekliliği söz konusudur.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Yüksekokulumuz içinde bulunduğu toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak akademik, sosyal, kültürel, ekonomik ve çevresel alanlardaki faaliyetlerinin çıktılarını toplumsal katkıya dönüştürmek için gerekli olan organizasyonel yapıyı kurmak ve geliştirmek amacıyla gerekli önlemleri almaktadır. Bu kapsamda sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılmasına, bu etkinliklerin sağladığı faydaların topluma katkı sağlanmasına ve bu sayede kurumsal kültürün oluşmasına katkı sunmayı hedeflenmektedir. Ayrıca Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü ile üniversitemiz arasında olan protokol gereği özel gereksinimli çocuklara “Cumhuriyetin 100. Yılında Uçurtma Şenliği” projesi düzenlenmiştir (**Kanıt 1**). Yine yüksekokulumuz bünyesinde “Uçan Hayaller” adıyla bir sosyal sorumluluk projesi yürütülmektedir (**Kanıt 2**). Projenin amacı, özellikle ilköğretim öğrencilerine havacılığı tanıtmak, farkındalık yaratmak ve öğrenim yaşamlarını havacılığa yönlendirmektir. Bunlara ek olarak üniversitemizin toplumsal katkı çerçevesinde 2020-2024 stratejik planında yer alan, tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak amacımıza yönelik hedef ve amaçları destekleyen faaliyetler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**).

Yüksekokul Müdürümüz ve Havacılık Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Engin Kanbur ve bölüm öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Alıcı danışmanlığındaki TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Programı tarafından 3 proje desteklenmiştir (**Kanıt 4**). Ayrıca yüksekokulumuz öğretim üyesinin danışmanlığını yaptığı üniversitemizin

tüm öğrenci, idari ve akademik personeline açık olan ve geniş katılımcı sayısına ulaşan Havacılık Kulübü aracılığı ile toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt 5).

Üniversite sektör işbirliğinin konuşulduğu “Dünya Sivil Havacılık Konferansı” 7 Aralık 2023 tarihinde yüksek katılımı olarak gerçekleştirildi (Kanıt 6). Öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin arttırılmasına yönelik olarak Kastamonu Havaalanı teknik gezisi düzenlendi (Kanıt 7). Sivil Havacılık Yüksekokulu ile Kastamonu İl Emniyet Müdürlüğü Narkotik Şubesi işbirliğiyle “Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri” düzenlendi (Kanıt 8). Sivil Havacılık Yüksekokulu Havacılık Kulübü öğrencilerimiz ve hocalarımız ile Türkiye’de milli teknolojinin geliştirilmesi konusunda kritik rol oynayan Teknofeste katılım sağlanmıştır (Kanıt 9). Öğrencilerimiz Ondokuz Mayıs Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Orta Karadeniz Kariyer Fuarı (OKAF 2023)’na katıldı (Kanıt 10). Havacılıkta son teknolojilerin neler olduğu ve havacılığın nereye doğru gittiğini görmek amacıyla TAI teknik gezisi düzenlenmiştir (Kanıt 11).

Kanıtlar

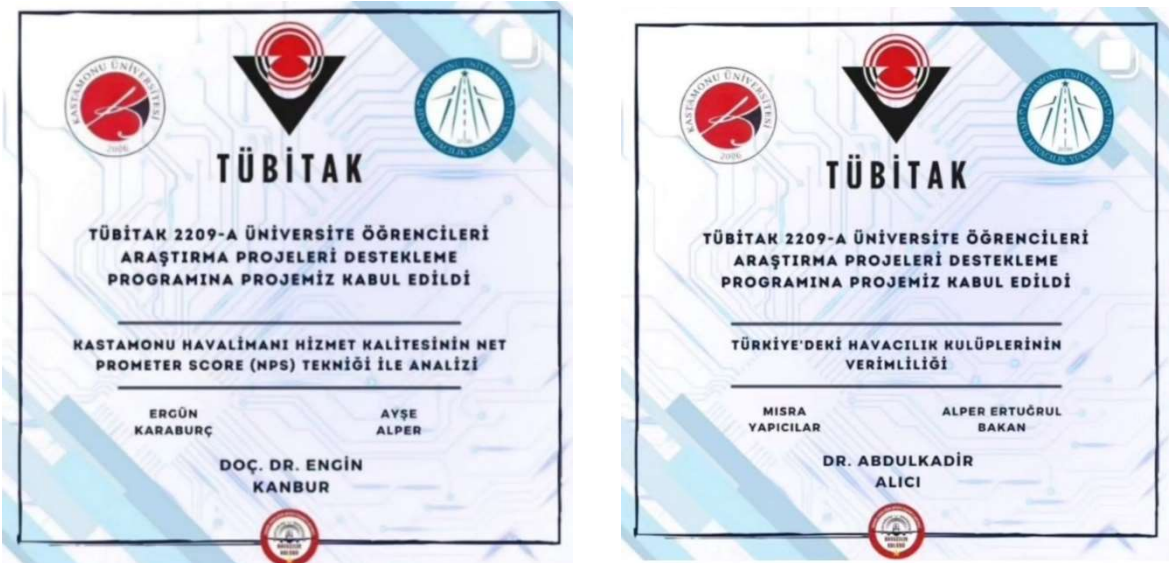
Kanıt 1:

<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-valiligi-ve-kastamonu-il-emniyet-mueduerluegue-tarafından-yueruetuelen-hayata-renk-verelim-2023-ucurtma-senligi-etkinligine-oegrencilerimizin-destegi?catid=2&Itemid=101>

Kanıt 2: Yüksekokulumuzun Uçan Hayaller isimli sosyal sorumluluk projesi 09.02.2022 tarih E-78236118-604.02.01-2200011493sayı ve “Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk” Alanında Proje Hazırlanması Hakkında” konulu yazı ile yönetime sunulmuştur.

Kanıt 3: <https://kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf>

Kanıt 4: TUBİTAK 2209-A projelerimiz



Kanit 5: Öğrenci Toplulukları (<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>)

Kanit 6:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-ve-havacilik-kuluebue-ogrencileri-7-aralik-duenya-sivil-havacilik-guenuenue-kutladi?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 7:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-ogrencileri-sahada?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 8:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-il-emniyet-mueduerlueguenuen-bagimlilikla-muecadele-egitimleri-devam-ediyor?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 9:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-istanbul-teknofestte?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 10:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-orta-karadeniz-kariyer-fuari-okaf-da?catid=2&Itemid=101>)

Kanit 11: TAI XL Teknik Gezimiz



Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Aynı zamanda farklı il ya da ilçelerde yapılan kültürel amaçlı teknik gezi, konferans, seminer gibi toplumsal katkı faaliyetleri için harcırah ve araç tahsisi Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (Kant 1). Bunun yanında SHGM, DHMİ, TUBİTAK, TAI, TTO ve KOSGEB gibi kurum ve kuruluşlar ile iletişim ve ortak projeler devam etmektedir. Bu kapsamda DHMİ ile öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik olarak Kastamonu Havaalanı teknik gezisi düzenlenmiştir (Kant 2). Havacılıkta son teknolojilerin neler olduğu ve havacılığın nereye doğru gittiğini görmek amacıyla TAI teknik gezisi düzenlenmiştir (Kant 3). Tüm bu etkinlikler üniversitemiz İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Kanıtlar

Kant 1: (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>)

Kant 2:

(<https://havacilik.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/component/content/article/kastamonu-ueniversitesi-sivil-havacilik-yueksekokulu-ogrencileri-sahada?catid=2&Itemid=101>)

Kant 3: TAI XL Teknik Gezimiz



Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “kaynaklar” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi ikinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz toplumsal katkı performansı yerel ve ulusal düzeyde yazılı ve görsel basın yoluyla takip edilmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1). Daha yeni sayılabilecek eğitim birimi olan Yüksekokulumuz sosyal medya üzerinden takip edilmekte ve geri dönüşler almaktadır (Kanıt 2).

Kanıtlar

Kanıt 1: (<https://www.kastamonuistiklal.com/kastamonu-universitesi-sivil-havacilik-yuksekokulu>)

(<https://www.aciksoz.com.tr/haber/18224837/kastamonunun-havacilari-bir-arada>)

(<https://www.iha.com.tr/kastamonu-haberleri/-4312711>)

(<https://www.kastamonugundemgazetesi.com/sivil-havacilik-yuksekokulu-ogrencileri-sahada/48643/>)

(<https://www.iha.com.tr/kastamonu-haberleri/sivil-havacilik-yuksekokulu-ogrencilerine-havalimaninda-teorik-egitim-49680109>)

(<https://www.airporthaber.com/havacilik-haberleri/kastamonu-universitesi-shyo-ogrencileri-teorik-egitim-aldi.html>)

(<https://www.alphaber.com.tr/kastamonu-universitesi-sivil-havacilik-yuksekokulu-ogrencileri-ifte-2023-de-yer-aldi/84023/>)

Kanıt 2: Yüksekokul instagram hesabı (<https://www.instagram.com/havacilik.kastamonu/>)

Yüksekokul facebook hesabı (<https://www.facebook.com/havacilik.kastamonu/>)

Havacılık Kulübü instagram hesabı (<https://www.instagram.com/havacilikuniku/>)

Havacılık Kulübü youtube hesabı

(<https://www.youtube.com/channel/UCTCO7jJytAkeL7GK4AE3gKw>)

Olgunluk Düzeyi: Yüksekokulumuz “Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ile ilgili faaliyetlerinin olgunluk düzeyi birinci seviye olarak değerlendirilebilir diğer bir ifadeyle “Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.” Bir üst olgunluk düzeyine ulaşılması için iç ve dış kaynakların yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerin oluşturulması gerekliliği söz konusu olmaktadır.